

දුරකථන අංක
 தொலைபேசி இல.
Telephone Nos.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

අමාත්‍යතුමා } 2784832
 அமைச்சர் } 2784807
 Minister } 2785617

ලේකම් }
 செயலாளர் } 2784812

කාර්යාලය }
 அலுவலகம் } 2785141-50
 Office } Fax: 2784846

ඊ-මේල් / ஈ-மெயில் / E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

ඔබේ අංකය }
 உமது இல }
 Your No. }

“ඉසුරුපාය” ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ
 බත්තරමුල්ල.

“இசுரூபாயா” ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர கோட்டை
 பத்தரமுல்ல.

"Isurupaya", Sri Jayawardhanapura Kotte
 Battaramulla.

මගේ අංකය } ED/01/14/07/06
 எமது இல. }
 My No. }

දිනය } 2015.03.30
 திகதி }
 Date }

වනුලේඛ අංක: 06/2015

- සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්
- සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
- සියලුම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
- සියලුම කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
- සියලුම කලාප/පළාත් විද්‍යා සහකාර/ නියෝජ්‍යය
 අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
- සියලුම විදුහල්පතිවරුන් වෙත

බලශක්ති අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන

ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන් තුළ බලශක්ති සංරක්ෂණය හා භාවිතය පිළිබඳව දැනුම, යහපත් කුසලතා හා ආකල්ප ජනනය කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් දිවයිනේ හය ශ්‍රේණිය සහ ඉන් ඉහළ පංති පැවැත්වෙන සියලුම පාසල්වල පාසල් බලශක්ති සමාජ (School Energy Clubs (SEC)) පිහිටුවීමට අදාළ පාසල් ප්‍රධානීන්ට මෙයින් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

පාසල් බලශක්ති සමාජ පිහිටුවීමේ අභිමතාර්ථ

- බලශක්ති සවිඥාණික සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා පාසල් ප්‍රජාව මෙහෙයවීම.
- බලශක්තිය හා බලශක්ති සංරක්ෂණය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව සිසුන් දැනුවත් කිරීම
- අනාගත බලශක්ති අර්බුදවලට සාර්ථකව මුහුණ දීම සඳහා බලශක්ති සංරක්ෂණය කිරීමේ ක්‍රමවේද පිළිබඳ සිසුන්ගේ දැනුම, ආකල්ප හා කුසලතා ප්‍රගුණ කිරීම.
- බලශක්ති සංරක්ෂණය පිළිබඳව සිසුන්ගේ ප්‍රායෝගික සහ නිර්මාණාත්මක කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමට හා ප්‍රදර්ශනය කිරීමට අවස්ථාව සලසා දීම.
- බලශක්ති පරිභෝජනයේදී බලශක්තිය අපතේ යාම අවම වන පරිදි ඵලදායී ලෙස භාවිත කිරීමට සිසුන් යොමු කිරීම.
- ගෙදර පරිසරයේදී අසල්වැසි ප්‍රජාවේන් ශක්ති පරිභෝජනය පිළිබඳ ගැටලුවලට පිළියම් යෙදීම සඳහා දායක වීමට සිසුන් පෙළඹවීම.
- නිර්මාණාත්මක ලෙස බලශක්ති උත්පාදනය හා පරිහරණයට සිසුන් පෙළඹවීම.
- බලශක්ති කළමනාකරණය පිළිබඳව හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති පරිභෝජනය දිරිමත් කිරීම සඳහා සිසුන් යොමු කරවීම.

1. බලශක්ති සමාජය

තාක්ෂණික දියුණුවත් සමග මානව සංහතිය බලශක්ති උපයෝජනයේ උපරිමයකට පැමිණ ඇත. මේ වන විට සමස්ත ලෝකයම පොසිල බලශක්ති සම්පත් ක්ෂය වීමේ අභියෝගයකට මුහුණ දී සිටී. පරිසර තත්ත්ව ප්‍රශස්තව පවත්වා ගැනීම හා අර්ථවත් බලශක්ති පරිභෝජනයකට මතු පරපුරට මග

පෙන්වීමක් හුරුවක් ලබා දීමක් කාලීනව ප්‍රමුඛ අවශ්‍යතාවක් වී ඇත. සමස්ත සමාජය තුළ බලශක්ති පරිහරණය පිළිබඳව මනා දැනුවත් බවක් ඇතිකිරීම බලශක්ති සමාජ මගින් අපේක්ෂා කරයි.

2. ප්‍රධාන ආයතනික ව්‍යුහ

2.1 පාසල් බලශක්ති සමාජය

2.1.1 ක්‍රියාකාරී කමිටුව

සිසුන්ගෙන් තෝරා ගත් නිලධාරී මණ්ඩලයකගේ සාමාජිකත්වයෙන් හා බලශක්ති සමාජයභාර ගුරුවරයා හා විදුහල්පතිගේ උපදේශකත්වයෙන් සිදුකළ යුතුය. සභාපති, ප්‍රධාන ලේකම්, උප සභාපති, භාණ්ඩාගාරික, සහකාර ලේකම්, සහකාර භාණ්ඩාගාරික පාසලෙහි ශිෂ්‍යයින් විය යුතු අතර සාමාජිකයන්ගේ ඡන්දයෙන් ඔවුන් පත් කර ගත යුතුය.

ප්‍රචාරක වැඩසටහන, නව නිර්මාණ, බලශක්ති කළමනාකරණය හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රවර්ධන කාර්යයන් සඳහා සුදුසු නිලධාරීන් ශිෂ්‍යයින් අතරින් තෝරා පත් කර ගැනීම බලශක්ති සමාජයභාර ගුරුභවතා විසින් සිදු කළ යුතුය.

2.1.2 උපදේශකත්වය

විදුහල්පතිගේ අධීක්ෂණය යටතේ අදාළ පාසලේ විද්‍යා විෂය භාර ගුරු මහත්මයෙක් හෝ මහත්මියක් පාසල් බලශක්ති සමාජයේ උපදේශක ලෙස කටයුතු කළ යුතුය.

2.2 කලාප නියාමන කමිටුව

අදාළ කලාපයේ විද්‍යා විෂය භාර සහකාර/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා සහ කොට්ඨාස භාර විද්‍යා ගුරු උපදේශකවරුන් සාමාජිකයන් වේ.

2.3 පළාත් නියාමන කමිටුව

1. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හෝ අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)
2. පළාත් විද්‍යා විෂය භාර සහකාර/නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
3. කලාප විද්‍යා සහකාර/නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
4. සුනිතය බලශක්ති අධිකාරිය විසින් නම් කරනු ලබන නියෝජිතයෙක්

2.4 ජාතික මට්ටමේ නියාමන කමිටුව

1. විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ (අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය)
2. පළාත් විද්‍යා විෂය භාර සහකාර/නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්
3. සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරියේ නියෝජිතයෙක්

3. පාසල් බලශක්ති සමාජ ස්ථාපනය කිරීම

3.1 බලශක්ති සමාජ ස්ථාපනය කළ යුතු පාසල්

6 සිට ඉහළට පංති පැවැත්වෙන සියලුම පාසල්වලට බලශක්ති සමාජ පිහිටුවා ගැනීමට අවස්ථාව ඇත.

3.2 දැනුවත් කිරීම

3.2.1 විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් දැනුවත් කිරීම

කලාපයේ විද්‍යා විෂය භාර සහකාර/නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ සහ සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරියේ නිලධාරීන් මගින් ගුරු උපදේශකවරුන් සහ කලාපයේ විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීම සිදුකළ යුතුය.

3.2.2 පාසල් ගුරු භවතුන් හා සිසුන් දැනුවත් කිරීම

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සම්පත්දායකයින් සංචිතයක් පුහුණු කර ඔවුන් විසින් සිසුන් සහ ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීම කළ යුතුවේ. (බලශක්ති අධිකාරියේ සහතික ලත් සම්පත්දායකයින්)

3.3 සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම

2 වර්ගයේ හෝ ඉන් ඉහළ පාසල්වල සිටින ඕනෑම ශිෂ්‍යයෙකුට විධිමත් පරිදි අයදුම්පතක් සම්පූර්ණ කර තම පාසලේ බලශක්ති සමාජයේ ලේකම්ට ඉදිරිපත් කොට සාමාජිකත්වය ලබා ගත හැකිය.

3.4 ලියාපදිංචිය

පාසල තුළ ස්ථාපනය කරන ලද බලශක්ති සමාජය ශ්‍රී ලංකා සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරියේ ලියාපදිංචි කළ යුතුය. අයදුම්පත්‍රය ඇමුණුම 1 හි දැක්වේ.

4. රැස්වීම් හා වාර්තා තබා ගැනීම

වසර ආරම්භයේදී බලශක්ති සමාජය සඳහා වාර්ෂික සැලැස්මක් සකස් කරගත යුතුය. කලාප මට්ටමින් වාර්ෂිකව පැවැත්වෙන පුහුණු සැසියේ දී වාර්ෂික සැලැස්ම සකස් කළ යුතු අතර එය කලාපයේ සහකාර/නියෝජ්‍ය විද්‍යා අධ්‍යක්ෂක හා විදුහල්පති විසින් අනුමත කළ යුතුය.

4.1 ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම

අනුමත කරගත් සැලැස්මට අනුව ප්‍රගති සමාලෝචනය සිදුකළ යුතුය.

4.1.1 පාසල් මට්ටමේ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම

පාසල් බලශක්ති සමාජය විසින් සෑම මසකට වරක් කමිටු රැස්වීමක් පවත්වා වාර්තාවක් සකස් කර පවත්වාගෙන යා යුතුයි.

4.1.2 කලාප ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම

සෑම වාරයකටම එක් වරක් කලාපයේ විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ විසින් ගුරු උපදේශකවරුන් කැඳවා ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කර එහි වාර්තාව ඊළඟ වාරයේ මුල් සතිය තුළ පළාත් විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ සහ සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරියේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙත එවිය යුතුය.

4.1.3 පළාත් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම

පළාත් විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ විසින් කැඳවා ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීමක් මාස 04 ට වරක් පැවැත්විය යුතු වන අතර එහි වාර්තාව සතියක් ඇතුළත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ සහ සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරියේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙත යැවිය යුතුයි. වාර්තාවේ සාරාංශය එක් එක් කලාප වෙත යොමු කළ යුතුය.

4.1.4 ජාතික මට්ටමේ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම

අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අධීක්ෂණය යටතේ විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ විසින් කැඳවන අතර මාස 06 කට වරක් ප්‍රගතිය විමසා බලනු ලැබේ.

4.2. වාර්තාවල අන්තර්ගතය

4.2.1 පාසල් බලශක්ති සමාජයේ රැස්වීම් වාර්තාවේ අන්තර්ගතය

- රැස්වීමට සහභාගී වූ අයගේ නාම ලේඛනය.
- වාර්ෂික සැලැස්මට අනුව පාසල් බලශක්ති සමාජයේ දැනට සිදුවන ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රගතිය.
- ඉදිරි ව්‍යාපෘති සඳහා යෝජනා.
- ගැටලු හා විසඳුම්.
- නව නිර්මාණ පිළිබඳ විස්තර.

4.2.2 කලාපීය ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් වාර්තාවේ අන්තර්ගතය

- කලාපය තුළ ක්‍රියාත්මක වන බලශක්ති සමාජ නාම ලේඛනය.
- සාමාජික සංඛ්‍යාව (සිසු/ගුරු).
- නව නිර්මාණ පිළිබඳ තොරතුරු.
- අඩු කාර්ය සාධනයක් පෙන්නුම් පාසල් පිළිබඳ විස්තර හා ඒ පිළිබඳව යෝජනා කර ඇති ක්‍රියා මාර්ග.

4.2.3 පළාත් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් වාර්තාවේ අන්තර්ගතය

- ඒ ඒ කලාපය තුළ ක්‍රියාත්මක වන බලශක්ති සමාජ පිළිබඳ දත්ත.
- වාර්ෂික සැලැස්මට අනුව පළාත් මට්ටමෙන් බලශක්ති සමාජවල ප්‍රගතිය.
- ගැටලු, විසඳුම් හා යෝජනා.

5. කාර්යයන්

5.1 පසුබිම

ලෝක ජනගහන වර්ධනය සමග බලශක්ති පරිභෝජනය ඉහළ යාමත්, පවතින පොසිල ශක්ති ප්‍රභව සීමා වීමත් නිසා ඉදිරි දශකවලදී මුහුණ දීමට සිදු වන අභියෝගයන්ට පිළියමක් ලෙස සමස්ත ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම, නාස්තියකින් තොරව බලශක්ති පරිභෝජනය සහ විකල්ප බලශක්ති හඳුනාගෙන ඒවා භාවිත කිරීමට යොමු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වී ඇත. ඒ නිසා එම කාර්යය පිළිබඳව පාසල් සිසුන් දැනුවත් කර ඒ හරහා බලශක්ති පරිභෝජනය කළ යුතු ආකාරය සමාජ ගත කිරීම බලශක්ති සමාජ මගින් අපේක්ෂිත කාර්ය වේ. එම අපේක්ෂිත ඉලක්කය කරා ලඟා වීම සඳහා පාසල් බලශක්ති සමාජ හරහා පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් ඉටුකර ගැනීම අපේක්ෂා කෙරේ.

5.2 ක්‍රියාකාරකම්

- 5.2.1 විකල්ප බලශක්ති හා බලශක්ති සංරක්ෂණ ක්‍රමවේද ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්.
- 5.2.2 පාසල් සිසුන් හා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ ක්‍රමවේද ඇතුළත් ක්‍රියාකාරකම්.
- 5.2.3 බලශක්ති කළමනාකරණයට හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති තාක්ෂණය ප්‍රවර්ධනය සඳහා අදාළ වන නව නිර්මාණ සඳහා සිසුන් යොමු කිරීම.
- 5.2.4 හොඳම පාසල් බලශක්ති කළමනාකරණ පද්ධතිය පවත්වා ගෙන යාම. (55 ක්‍රමයට අනුරූපව)

5.3 හොඳම පාසල් බලශක්ති සමාජය තෝරා ගැනීම

5.3.1 හොඳම පාසල් බලශක්ති සමාජය කලාප, පළාත් සහ ජාතික මට්ටමෙන් තෝරා ගනු ලැබේ.

5.2.2 හොඳම බලශක්ති සමාජය තෝරා ගැනීමේදී ඉහත 5.2 හි සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලකුණු ලබා දීම සිදු කරනු ලැබේ. (අදාළ ක්‍රියාකාරකම් හා ලකුණු ලබා දෙන ආකාරය ඇමුණුම 2 හි දැක්වේ).

6. මූල්‍ය කළමනාකරණය

6.1 අරමුදල් සපයා ගැනීම

6.1.1 පාසල් බලශක්ති සමාජ සඳහා අරමුදල් සැපයීම සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරිය වෙත ඉදිරිපත් කරන ව්‍යාපෘති යෝජනා මත පදනම්ව ඇගයීම් කමිටුවක නිර්දේශ මත සිදු කෙරේ.

6.1.2. මීට අමතරව පාසල් බලශක්ති සමාජය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද ව්‍යාපෘති හරහා මුදල් උපයාගෙන අරමුදල තර කර ගත හැකිය.

6.2 මුදල් වියදම් කිරීම හා සීමාව

ව්‍යාපෘති සඳහා මුදල් වියදම් කිරීමේදී රජයේ පවත්නා මූල්‍ය රෙගුලාසි හා වක්‍රලේඛ වලට අනුකූලව ක්‍රියා කළ යුතුය.

6.3 ගිණුම් සම්බන්ධ වාර ප්‍රකාශන

6.3.1 වර්ෂය අවසානයේ සියලු වියදම් හා ලැබීම් ඇතුළත් වාර්ෂික වාර්තාවක් ප්‍රගති සමාලෝචන කමිටු වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

6.3.2 ඊට අමතරව සෑම වාරයක් අවසානයේ දීම පැවැත්වෙන කලාප රැස්වීමේදී එම වාරයට අදාළ වියදම් හා ලැබීම් කලාපයේ විද්‍යා අධ්‍යක්ෂවරයා වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

6.3.3 සංගමයේ එදිනෙදා කටයුතු පිළිබඳ නියමිත පරිදි ගිණුම් පවත්වාගෙන යා යුතුය. පාසල තුළ ගිණුම් කටයුතු සඳහා පහත පරිදි කමිටුවක් පත් කර ගත යුතුය.

- පාසල් සංගමයේ සාමාජිකයන් 02 (අවම)
- අදාළ ගුරුවහවුන් 01 (අවම)
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ මඟින් පත්කළ නිලධාරීන් 01

7. නියාමනය හා ඇගයීම

පාසල් බලශක්ති සමාජ නියාමනය හා ඇගයීම විද්‍යා ගුරු උපදේශක නිලධාරීන් හා විද්‍යා විෂය භාර නිලධාරීන් විසින් සිදුකළ යුතුය. අවශ්‍යතාවය පරිදි සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරිය මගින් නම් කරන ලද නිලධාරීන් ද ඒ සඳහා සහභාගි කරගත හැකිය.

8. පාසල් බලශක්ති සමාජවලට සමගාමීව ක්‍රියාත්මක කෙරෙන වැඩසටහන්

පාසල් බලශක්ති සමාජ මගින් සිසුන් ලබාගත් දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප මැන බැලීම සඳහා පාසල් බලශක්ති සමාජ හරහා පහත සඳහන් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතය.

8.1. බලශක්ති දින වැඩසටහන

ඉදිරියේදී මිනිසාට මුහුණ දීමට සිදුවන ප්‍රධාන අභියෝගයක් වන බලශක්ති සම්පත්වල හිඟකම පිළිබඳව වර්තමාන සමාජය දැනුවත් කිරීම සඳහා පාසල ඉතා හොඳ වාහකයකි. බලශක්ති අර්බුදය කෙරෙහි සංවේදී වීමෙන් හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති භාවිතය පිළිබඳ උනන්දු වීමෙන් මෙම බලශක්ති දිනය තවත් එක් දිනයකට පමණක් සීමා නොකර බලශක්ති සංරක්ෂණය ජීවන පුරුද්දක් බවට පත්කරවීමේ අරමුණින් මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතය. වසර 2015 සිට පාසල් බලශක්ති දිනය ලෙස සෑම වසරකම ඔක්තෝම්බර් මස පළමු හෝ දෙවන සතියේ දිනයක් යොදා ගත හැකිය.

අරමුණු

1. පොසිල ඉන්ධන හිඟකම පිළිබඳ පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම.
2. ඒ අනුව බලශක්තිය සංරක්ෂණය කිරීම.
3. බලශක්තිය සංරක්ෂණය සඳහා විකල්ප ක්‍රමෝපායයන් භාවිත කිරීම.
4. සිසුන්ගේ නිර්මාණශීලී හැකියාවන් ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථා සැලසීම.
5. පාසල මූලික කරගනිමින් බලශක්තිය පිළිබඳව ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම.

- 6. බලශක්ති සංරක්ෂණය දරුවන්ගේ ජීවන පුරුද්දක් බවට පත්කර ගැනීමට ඉඩ සැලසීම.
- 7. හැකි සෑම විටකම පුනර්ජනනීය බලශක්ති භාවිත කිරීමට යොමු කිරීම.

8.1.1 බලශක්ති දිනය වෙනුවෙන් එක් එක් වර්ෂය සඳහා නම් කරනු ලබන තේමාවට අනුව පාසල් මට්ටමින්, කලාප මට්ටමින්, පළාත් මට්ටමින් සහ ජාතික මට්ටමින් තරග පවත්වා ජයග්‍රාහකයන් තෝරා ගත යුතුය. තරග ඉසව් හා අදාළ නිර්නායක ඇමුණුම 03 හි ඇතුළත් වේ.

8.1.2 බලශක්ති දින තරග සඳහා එක් බලශක්ති සමාජයකින් අවම වශයෙන් තරග 03 කටවත් ඉදිරිපත් විය යුතුය.

8.2 බලශක්ති තරුව තේරීමේ වැඩසටහන

බලශක්ති අර්බුදය හඳුනාගෙන ඊට සාර්ථකව ධෛර්ය සම්පන්නව මුහුණ දීමට සමත් සවිඥානික මතු පරපුරක් බිහිකිරීම උදෙසා තාක්ෂණය, සන්නිවේදනය, දැනුම, විශ්ලේෂණ බුද්ධිය සහ අන්තර්පුද්ගල සහයෝගිතාවය ඇති බලශක්තිය පිළිබඳව සවිඥානික ක්‍රියාකාරකම් සහිත පුද්ගලයෙකු බිහිකිරීමේ අරමුණින් මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතය.

8.2.1 බලශක්ති සමාජයක සාමාජිකත්වය ලබා ඇති ඕනෑම පාසල් ශිෂ්‍යයෙකුට මෙම තරගය සඳහා ඉදිරිපත් විය හැකිය.

8.2.2 දැනුම, තාක්ෂණය, විශ්ලේෂණය, සන්නිවේදනය හා අන්තර් සම්බන්ධතාවය හා ප්‍රායෝගික හුරුව සම්බන්ධ නිපුණතාවන් මෙම තරගයේදී ඇගයීමට ලක් වේ. එක් එක් අංශයන්ට අයත් තරග ඉසව් හා තරග කොන්දේසි ඇමුණුම 04 හි දැක්වේ.

9. තරග පැවැත්වීමේ පොදු උපදෙස්

- 9.1. බලශක්ති දින තරග හා බලශක්ති තරුව තේරීම වයස් සීමාවන් තුනක් යටතේ පැවැත්විය යුතුය.
 - 6 - 9 ශ්‍රේණිය දක්වා
 - 10 - 11 ශ්‍රේණිය දක්වා
 - 12 - 13 ශ්‍රේණිය දක්වා
- 9.2 තරග පැවැත්වීමේදී විනිශ්චය මණ්ඩලයේ සංයුතිය පහත පරිදි විය යුතුය.

මට්ටම	විනිශ්චය මණ්ඩල සංයුතිය
පාසල් මට්ටම	විදුහල්පති - සංවර්ධන/ විෂයබාහිර, බලශක්ති සමාජය භාර ගුරුවරයා, වෙනත් සුදුසුකම් සහිත ගුරුවරයෙක්
කලාප මට්ටම	සහකාර/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක (විද්‍යා), සුදුසු සහකාර/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක වරයෙක්, ගුරු උපදේශක
පළාත් මට්ටම	පළාත් විද්‍යා විෂයභාර අධ්‍යක්ෂ, අදාළ පළාත්වල ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය, පරිසර අධිකාරිය, විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය, සුනිතා බලශක්ති අධිකාරි යන ආයතනවල නිලධාරීන්, සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ පරිසර නිලධාරියෙකු
ජාතික මට්ටම	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්, සුනිතා බලශක්ති අධිකාරිය අයත් විෂයභාර අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්, ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ හෝ මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියේ නිලධාරීන් හා සුනිතා බලශක්ති අධිකාරියේ නිලධාරීන්. මෙහි සංයුතිය පිළිබඳ අවසාන තීරණය සුනිතා බලශක්ති අධිකාරිය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අවශ්‍යතාවය පරිදි තීරණය කරනු ඇත.

9.3 බලශක්ති දින තරග හා බලශක්ති තරුව තෝරා ගැනීම සඳහා පාසල්, කලාප, පළාත් හා ජාතික මට්ටමේ තරග පැවැත්වීම පහත සඳහන් කාල සීමාවන් තුළදී සිදු කළ යුතුය.

අනු අංකය	තරග මට්ටම	වකවානුව
01	පාසල් මට්ටමේ තරග	අප්‍රේල් මාසයේ 30 ට පෙර
02	කලාප මට්ටමේ තරග	ජූනි මස අවසන් වීමට පෙර
03	පළාත් මට්ටමේ තරග	අගෝස්තු මස අවසන්වීමට පෙර
04	ජාතික මට්ටමේ තරග	ඔක්තෝම්බර් මස මුල් සති දෙක තුළ

9.3.1 බලශක්ති දින තරග පැවැත්වීමේදී දැනුම මිනුම, විවාද සහ විදි නාට්‍ය තරග සඳහා පාසල් මට්ටමේ සිට ජාතික මට්ටම දක්වා යැමේදී එක් එක් මට්ටම්වලදී පළමු ස්ථානය ලබාගන්නා කණ්ඩායමට පමණක් අවස්ථාව හිමි වේ. අනෙකුත් තරගවලදී පළමු, දෙවන හා තුන්වන ස්ථාන ලබාගන්නා සිසුන්ටද අවස්ථාව හිමි වේ.

9.3.2 බලශක්ති දින තරග පැවැත්වීමේදී එක් එක් වයස් සීමාවන් අනුව පාසල්, කලාප හා පළාත් මට්ටම්වලදී 1, 2 හා 3 ස්ථාන ලබා ගන්නා ජයග්‍රාහකයන් සඳහා ඒ ඒ මට්ටම්වලදී සහතිකයක් හිමි වේ. ජාතික මට්ටමේදී 1,2,3 ස්ථාන සඳහා ත්‍යාග සහ සහතික හිමි වේ.

- 9.4 බලශක්ති තරුව තේරීමේදී බලශක්ති දිනයට සමගාමීව පාසල්, කලාප හා පළාත් මට්ටමින් ජයග්‍රාහකයන් එක් අයෙකු බැගින් තෝරා ගත යුතුය.
- 9.4.1 එක් එක් වයස් සීමාවන් යටතේ ජාතික මට්ටමට තෝරා ගැනෙන පළාත් ජයග්‍රාහකයින් 09 දෙනා සඳහා විශේෂ තරග වට කිහිපයක් පවත්වන අතර පවත්වනු ලබන තරග ඉසව් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරිය එක්ව තීරණය කරනු ලැබේ.
- 9.4.2 ජාතික මට්ටමේ තරගයේදී විනිශ්චය මණ්ඩලය සෑහීමකට පත් නොවේ නම් එම වර්ෂය සඳහා ජයග්‍රාහකයෙකු තෝරා ගැනීම සිදු නොකෙරේ. වයස් සීමාවන් අනුව එක් එක් මට්ටම්වලදී එක් ජයග්‍රාහකයෙක් සඳහා පමණක් අවස්ථාව හිමි වේ.
- 9.5 හොඳම බලශක්ති සමාජය තේරීමේදී කලාප මට්ටමේ සිට ජාතික මට්ටම දක්වා යෑමේදී එක් එක් මට්ටම් වලදී පළමු, දෙවන හා තුන්වන ස්ථාන ලබා ගන්නා සමාජවලට පමණක් අවස්ථාව හිමි වේ.
- 9.5.1 හොඳම බලශක්ති සමාජය තෝරා ගැනීම සඳහා කලාප, පළාත් හා ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම පහත සඳහන් කාල සීමාවන් තුළදී සිදු කළ යුතුය.

අනු අංකය	තරග මට්ටම	වකවානුව
01	කලාප මට්ටමේ තරග	සැප්තැම්බර් මස පළමු සතිය
02	පළාත් මට්ටමේ තරග	සැප්තැම්බර් මස අවසන් සතිය
03	ජාතික මට්ටමේ තරග	ඔක්තෝම්බර් මස මුල් සති දෙක තුළ

10. බලශක්ති සමාජ වැඩසටහන ඇගයීම් හා නියාමන කාර්යය වඩා බලගන්වීම සඳහා හොඳම බලශක්ති සමාජය භාර ගුරුවරයා, ගුරු උපදේශක, කලාප විද්‍යා විෂයභාර නිලධාරියා හා පළාත් විද්‍යා විෂයභාර නිලධාරියා තෝරා ගැනීම වාර්ෂිකව සිදු කෙරේ. මෙහිදී හොඳම බලශක්ති සමාජය භාර ගුරුවරයා, ගුරු උපදේශක, කලාප විද්‍යා විෂයභාර නිලධාරියා තේරීම පළාත් මට්ටමේ විනිශ්චය මණ්ඩලය මඟින් සිදුකර ජාතික මට්ටමට යොමු කළ යුතු වේ. හොඳම පළාත් විෂයභාර නිලධාරියා තේරීම ජාතික මට්ටමෙන් පමණක් සිදු කෙරේ.

10.1 හොඳම බලශක්ති සමාජය භාර ගුරුවරයා, ගුරු උපදේශක, කලාප විද්‍යා විෂයභාර නිලධාරියා හා පළාත් විද්‍යා විෂයභාර නිලධාරියා තෝරා ගැනීම ඉහත 9.5.1 හි සඳහන් කාලසීමාවන් තුළදීම සිදු කළ යුතුය.

11. අරමුදල්

හොඳම බලශක්ති සමාජය තේරීම, බලශක්ති දින වැඩසටහන් හා බලශක්ති තරුව වැඩසටහන් සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය හා තාක්ෂණික අනුග්‍රහය ශ්‍රී ලංකා සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරිය විසින් ලබා දෙනු ලැබේ.



පාලි මාරසිංහ

ලේකම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ඇමුණුම 01

පහත සඳහන් අයදුම්පත්‍රය පුරවා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ශ්‍රී ලංකා සුනිතා බලශක්ති අධිකාරිය, 3G-17, බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව, කොළඹ 07. ලිපිනයට එවිය යුතුය.

පාසල් බලශක්ති සමාජ ලියාපදිංචි කිරීම

ලියාපදිංචි අංකය:

--	--	--	--

(කාර්යාල ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි)

සාමාන්‍ය තොරතුරු

1. පාසල් බලශක්ති සමාජයේ නම :
2. පා.බ.ස. සමාජිකයින් ගණන :
3. පාසලේ නම :
4. විදුහල්පතිතුමාගේ නම :
5. පාසලේ ලිපිනය :
.....
.....
6. දුරකථන අංක :
7. ෆැක්ස් අංකය :
8. විද්‍යුත් ලිපිනය (i) පාසල් :
(ii) පා. බ. ස :
9. වෙබ් පිටුව (පවතී නම්) :
10. අධ්‍යාපන කලාපය :
11. දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය :
12. දිස්ත්‍රික්කය :
13. පළාත :

14. සම්බන්ධ කරගත යුතු නිලධාරියාගේ තොරතුරු (පාසල් බ. ස. භාර විද්‍යා ගුරුභවතාගේ)

(i) නම :

(ii) ලිපිනය (කාර්යාලය) :

.....

.....

.....

(iii) දුරකථන/ ෆැක්ස් :
(කාර්යාලය) :

(iv) දුරකථන (පුද්ගලික) :

(v) විද්‍යුත් ලිපිනය :

.....
දිනය

.....
විදුහල්පතිතුමාගේ අත්සන හා
නිල මුද්‍රාව

ඇමුණුම 2

බලශක්ති සමාජ ක්‍රියාකාරකම්

	ක්‍රියාකාරකම	උපරිම ලකුණු පරිමාණය
01. විකල්ප බලශක්ති හා බලශක්ති සංරක්ෂණ ක්‍රමවේද ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්		
1.1	<p>ජල විදුලිය, ජීව වායු නිෂ්පාදනය, සූර්යතාපය මගින් ද්‍රව්‍ය විචලනය හා වෙනත් විකල්ප බලශක්ති පිළිබඳ ආකෘති නිර්මාණය කර ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම. ඒවා යාවත්කාලීන කර පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p>	100
1.2	<p>විකල්ප බලශක්ති ක්‍රමවේද පාසල අවට ප්‍රදේශයේ ගෘහස්ත මට්ටමින් භාවිත කිරීම සඳහා ඇති ශක්‍යතාවය හා ඒ සඳහා භාවිත කළ හැකි ප්‍රභවයන් පිළිබඳ සමීක්ෂණය කිරීම.</p> <p>හඳුනාගත් ප්‍රභවයන් ස්වයං රැකියා ලෙස යොදා ගැනීමට උචිත ව්‍යාපෘති සැකසීම. (ජීව වායු ඒකක, හා එමගින් ජීව පොහොර නිෂ්පාදනය)</p>	100
1.3	සූර්යතාප උදුන්, ප්‍රායෝගිකව පාසල තුළ භාවිතය	100
1.4	<p>ගෘහස්ත විදුලි පරිභෝජනය අඩුකර ගැනීමේ ව්‍යාපෘති,</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ සෑම සාමාජිකයෙක්ම තමාගේ නිවසේ විදුලි පරිභෝජනය අඩු කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකිරීම. ■ සෑම සාමාජිකයෙක්ම පාසලේ විදුලි පරිභෝජනය අඩු කිරීම සඳහා ව්‍යාපෘතියක් කිරීම. ■ සෑම සාමාජිකයෙක්ම පාසලේ සිටින සාමාජික නොවන සිසුන් 10 ක් හෝ වැඩි ගණනක් ඇතුළත් කණ්ඩායමක් සඳහා විදුලි පරිභෝජනය අඩු කර ගැනීමේ උපදෙස් ලබාදීම හා දැනුවත් කිරීම. ■ විදුලි උපාංග භාවිතයේදී බලශක්තිය කාර්යක්ෂම ලෙස භාවිතය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සහ සාමාජිකයින් විසින් එය ප්‍රයෝගික ලෙස භාවිත කිරීම. 	100
1.5	සිසුන් විසින් එකලස් කළ LED පහන් වලන සංවේදක, ප්‍රකාශ සංවේදක ආදිය භාවිත කරමින් පාසල හා නිවස තුළ විදුලි පරිභෝජනය අඩු කිරීමේ ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	100

	ක්‍රියාකාරකම	උපරිම ලකුණු පරිමාණය
02 පාසල් සිසුන් හා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ ක්‍රමවේද ඇතුළත් ක්‍රියාකාරකම්		
2.1	පුවත්පත්, සඟරා, අන්තර්ජාලය ඇතුළු විවිධ මූලාශ්‍රයන්ගෙන් ලබා ගන්නා බලශක්තිය හා සම්බන්ධ තොරතුරු හා ලිපි, ඡායාරූප, කාටුන් වැනි දෑ ආශ්‍රයෙන් ක්ෂේත්‍ර පොතක් සකස් කිරීම හා එම ක්ෂේත්‍ර පොත පාසලේ සියලු ශිෂ්‍යයින්ගේ පරිශීලනය සඳහා යොමු කිරීම හා සිසුන් විසින් එය පරිශීලනය කළ බව තහවුරු කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කිරීම.	100
2.2	බලශක්ති සමාජ සඳහා බලොග් අඩවියක් නිර්මාණය කිරීම සහ බලශක්ති සමාජය විසින් කරනු ලබන ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් එය යාවත්කාලීන කිරීම. වෙනත් පාසල් අතර අන්තර් සම්බන්ධතා වෙබ් අඩවිය හරහා පවත්වා ගැනීම.	100
2.3	සරල පටිගත කිරීමේ උපකරණ හා නිදහස් මෘදුකාංග භාවිත කරමින් සංස්කරණය කරගත් බලශක්ති සමාජ ක්‍රියාකාරකම්/ නාට්‍යය/ ගීත/වෙනත් නිර්මාණ Youtube වැනි සමාජ මාධ්‍ය භාවිත කරමින් ප්‍රචාරය කිරීම.	100
2.4	බලශක්ති දින හා බලශක්ති තරුව ජාතික වැඩසටහන් සඳහා සිසුන් සුදානම් කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම	100
03. බලශක්ති කළමනාකරණයට හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති තාක්ෂණය ප්‍රවර්ධනය සඳහා අදාළ වන නව නිර්මාණ සඳහා සිසුන් යොමු කිරීම		
3.1	විශේෂයෙන් බලශක්ති කළමනාකරණයට හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති තාක්ෂණය ප්‍රවර්ධනය සඳහා අදාළ වන නව නිර්මාණ හා බලශක්ති විෂයට අදාළ අනෙකුත් නිර්මාණද සලකා බැලිය හැක.	100
04. හොඳම පාසල් බලශක්ති කළමනාකරණ පද්ධතිය පවත්වා ගෙන යාම		
4.1	විදුලි පද්ධතිය යාවත්කාලීන හා නඩත්තු කරමින් පවත්වා ගැනීම, විදුලි බිල අඩු කර ගැනීම, විකල්ප බලශක්ති භාවිත කිරීම, උපකරණ ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම ලෙස භාවිත කිරීම.	250
මුළු ලකුණු		1250

ඇමුණුම 3

බලශක්ති දින තරඟ

පැවැත්වෙන තරඟ (බලශක්ති තේමාවන්ට අදාළ)

01. ඩිජිටල් පෝස්ටර් තරඟය
02. කෙටි විඩියෝ චිත්‍රපටි තරඟය
03. දැනුම මිනුම තරඟ හා විවාද තරඟ
04. ප්‍රදර්ශක හා නව නිර්මාණ
05. නාට්‍ය/ වීදි නාට්‍ය තරඟාවලිය
06. ව්‍යාපෘති හා කෙටිකාලීන පර්යේෂණ (Mini Research)

ඉහත දැක්වෙන තරඟවලින් අවම වශයෙන් තරඟ 03 කටවත් එක් පාසලක් ඉදිරිපත් විය යුතුය.

01. ඩිජිටල් පෝස්ටර් තරඟය

- අරමුණ
බලශක්තිය සම්බන්ධ සංකල්ප සරල ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම.
- තරඟ කොන්දේසි
 1. ඩිජිටල් පෝස්ටරය පහත සඳහන් ලක්ෂණවලට අනුව සකස් විය යුතුය.
 - (විභේදනය) Resolution – 300 DPI (Dots Per Inch)
 - (වර්ණය) Colour – CMYK (04 colour)
 - (ආකෘතිය) Format – Original file with pdf or Tiff file
 - (ප්‍රමාණය) Size – 17 ½ " * 21 ½ "
 2. නිර්මාණය තමන්ගේම නිර්මාණයක් බවට බලශක්ති සමාජය භාර ගුරුවරයා විසින් සහතික කළ යුතුය.
 3. එක් ශිෂ්‍යයෙකුට එක් නිර්මාණයකට වඩා ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

■ ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායක

අනු අංකය	නිර්ණායකය	ලකුණු
01	පෝස්ටරයේ වර්ණ සංයෝජනය	10
02	ඉදිරිපත් වන තේමාවේ තීව්‍ර බව	10
03	නිර්මාණාත්මක බව	10
04	සමස්ත නිමාව	10
මුළු ලකුණු		40

02. කෙටි විඩියෝ චිත්‍රපට කරගය (Short Films)

කරග කොන්දේසි

- (1). කැමරා ෆෝන් හෝ ඩිජිටල් කැමරා භාවිත කළ හැකිය.
- (2). සාමාන්‍ය විඩියෝ ප්ලේයරයක ධාවනය කළ හැකි DVD Format එකක් ලෙස ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (ධාවන කාලය මිනිත්තු 03)
- (3). නිර්මාණය තමාගේම නිර්මාණයක් බවට බලශක්ති සමාජය භාර ගුරුවරයා විසින් සහතික කළ යුතුය.

සැ.යු. - අදාළ නිර්මාණවලදී කිසිදු අයෙකුට අපහාසයක් නොවන ලෙස නිර්මාණ කළ යුතුය.

■ ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායක

අනු අංකය	නිර්ණායකය	ලකුණු
01	නිර්මාණාත්මක බව	10
02	අදාළ සංකල්පය තහවුරු වීම (අදාළ බව)	10
03	ප්‍රේක්ෂකයාට සංවේදී බව	10
04	සමස්ත නිමාව	10
මුළු ලකුණු		40

03. දැනුම මිනුම කරග හා විවාද කරග

දැනුම මිනුම කරග -

කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන් ගණන - නිත්‍ය සාමාජිකයන් 05, අතිරේක සාමාජිකයන් 01 කරගය වට 03 කින් සමන්විත වේ.

- 1 වටය - ඉතිහාසය තුළ සිදුවූ නව නිපැයුම් ආශ්‍රිත ප්‍රශ්න විචාරාත්මක වටය
- 2 වටය - රූප රාමු ආශ්‍රිත හඳුනාගැනීම
- 3 වටය - සවිස්තරාත්මක ප්‍රශ්න විචාරාත්මක වටය

■ ඇගයීම

- පිළිතුර - ප්‍රථම උත්සාහය - ලකුණු 05
- දෙවන උත්සාහය - එම පිලේම වෙනත් සාමාජිකයෙක් - ලකුණු 03
- තෙවන උත්සාහය - ප්‍රතිවාදී පිලේ සාමාජිකයෙක් - ලකුණු 01

විවාද කරග

- කණ්ඩායම් සාමාජිකයන් ගණන - නිත්‍ය සාමාජිකයන් 05, අතිරේක සාමාජිකයන් 01
- නායිකාව/ නායකයාට - අවස්ථා 02 ක්
- සාමාජිකයන්ට - අවස්ථා 01

■ නියමිත කාල පරාසය

- 1 වන අවස්ථාවේ නායිකාව/ නායකයාට - විනාඩි 04
- සාමාජිකයන්ට/ 2වන අවස්ථාවේ නායිකාව/ නායකයාට - විනාඩි 02

■ ඇගයීම

- නායිකාව/ නායකයාට - ලකුණු 10
- සාමාජිකයන්ට - ලකුණු 05

■ ලකුණු දීමේ ක්‍රමවේදය

- 01. මාතෘකාවට අදාළ භාවය
- 02. කරුණුවල තර්කානුකූල භාවය
- 03. කරුණුවල සංවිධානාත්මක භාවය
- 04. අන්තර්ගතය
- 05. ප්‍රතිවාදී පිලෙහි තර්ක බිඳ හෙළීමේ හැකියාව

04. ප්‍රදර්ශක/ නව නිර්මාණ

ප්‍රදර්ශක

■ තරග කොන්දේසි

- 1. මෙම තරගය සඳහා කණ්ඩායම් ලෙස මෙන්ම කේවල ලෙස ඉදිරිපත් විය හැකිය.
- 2. මෙම තරගය සඳහා පහත නිර්ණායක යොදා ගනු ලැබේ.

අනු අංකය	නිර්ණායකය	ලකුණු
01	බලශක්තියට අදාළ නිර්මාණයක් වීම	05
02	බලශක්තියට අදාළ විද්‍යාත්මක යාන්ත්‍රණයක් නිවැරදි ලෙස නිරූපනය කිරීම	03
03	නිමාව	04
04	පරිසර හිතකාමී අමුද්‍රව්‍ය යොදාගැනීම	03
05	පැහැදිලි ඉදිරිපත් කිරීම	10
මුළු ලකුණු		25

උක්ත නිර්ණායකයන්ට අනුව ලකුණු ලබාදීම පාසල් මට්ටම, කලාප මට්ටම, පළාත් මට්ටම සහ ජාතික මට්ටම සඳහා අදාළ වේ.

නව නිර්මාණ

- (1). මෙම තරගය සඳහා කණ්ඩායම් ලෙස මෙන්ම කේවල ලෙස ඉදිරිපත් විය හැකිය.
- (2). මෙම තරගය සඳහා පහත නිර්ණායක යොදා ගනු ලැබේ.

අනු අංකය	නිර්ණායකය	ලකුණු
01	තමන්ගේම නිර්මාණයක් වීම	02
02	බලශක්තිය පිළිබඳ සංකල්පයක් තිබීම	02
03	පරිසර හිතකාමී ලාභදායී අමුද්‍රව්‍ය යොදාගැනීම	02
04	ක්‍රියාත්මක මට්ටමේ එකක් වීම	02
05	තරගවලින් ජයග්‍රහණය කිරීම (අන්තර්ජාතික මට්ටම)	07
06	පේටන්ට් බලපත්‍රයක් ලබාගැනීම	10
07	තම ප්‍රදේශයේ ජන ජීවිතයට බලපාන බලශක්ති/ පාරිසරික ගැටලුවක් නිරාකරණය කිරීම සඳහා උත්සහ දරා තිබීම.	10
මුළු ලකුණු		35

උක්ත නිර්ණායක පාසල් මට්ටම, කලාප මට්ටම, පළාත් මට්ටම සහ ජාතික මට්ටම සඳහා අදාළ වේ.

05. විදි නාට්‍ය

- **තරග කොන්දේසි**
 1. උපරිම සාමාජික සංඛ්‍යාව 10 හා සංගීත සහයට 03
 2. නාට්‍ය කාලය මිනිත්තු 10
 3. නාට්‍යයට අදාළ ඇඳුම් සහිතව ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
 4. නාට්‍යය රචනයේදී සැබෑ පුද්ගල නාම හෝ සැබෑ සිද්ධි ඉදිරිපත් නොකළ යුතුය.

■ **ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායක**

අනු අංකය	නිර්ණායකය		ලකුණ
01	තේමාවට අදාළ බව		10
02	ඉදිරිපත් කිරීම	වේග නිරූපනය	10
		දෙබස්	10
		රංගනය/අභිනය	10
		ප්‍රකාශනය	10
		නවමු බව	10
03	විද්‍යාත්මක බව	මූලධර්මවලට අනුකූල බව	10
		ප්‍රායෝගිකව භාවිත කළ හැකි කරුණු සාකච්ඡා වීම	10
04	සමාජයට ලබාදෙන සන්නිවේදනය	පණිවිඩයේ වැදගත්කම	05
		අනාගත විභවය	05
05	සමස්ත සාර්ථක බව		10
මුළු ලකුණු			100

06. ව්‍යාපෘති/ පර්යේෂණ/ සමීක්ෂණ

- **තරගාවලියේ අරමුණු**
 1. පර්යේෂණ ක්‍රම ශිල්ප පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වාදීම.
 2. බලශක්ති සංරක්ෂණයේ යහපත් ආකල්ප වර්තායනය කිරීම.
 3. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති මගින් විකල්ප බලශක්ති පිළිබඳව ගවේෂණය කිරීම.
 4. බලශක්ති හා සබැඳි නවෝත්පාදනකරණයට දරුවන් යොමු කිරීම.

5. පාසල මූලික කරගෙන ප්‍රජාව බලශක්ති කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.
6. බලශක්ති හානිය අවම කරගනිමින් කාර්යයන්හි කාර්යක්ෂමතාව වැඩිදියුණු කරගත හැකි ආකාර පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම.

පර්යේෂණ

■ **තරග කොන්දේසි**

1. කේවල පර්යේෂණයක් විය යුතු යි.
2. තේමාවට අදාළව මාතෘකාව තෝරාගෙන එය බලශක්ති සමාජ ක්‍රියාකාරී කමිටුවට ඉදිරිපත් කර එමගින් අනුමත කර ගත යුතුයි.
3. පර්යේෂණය සිදුවන අතරවාරයේ බලශක්ති සමාජය මගින් එය නියාමනය කළ යුතුයි.
4. කුඩා පර්යේෂණ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළ යුතුයි. (Power Point Presentation එකක් සමඟ)
5. පාසලේ බලශක්ති දිනයට සති 03 කට පෙර වාර්තාව නිමකර බාරදිය යුතුය.

විනිශ්චය මණ්ඩලය (පර්යේෂණ පිළිබඳ විශේෂ පුහුණුව ලත් පශ්චාත් උපාධිධාරීන් විය යුතුය)

අනු අංකය	නිර්ණායකය	ලකුණ
01	බලශක්තියට අදාළ ගැටලුවක් හඳුනාගැනීම.	05
02	පර්යේෂණ වාර්තාව විද්‍යාත්මක ක්‍රමයට අනුකූල වීම.	10
03	පර්යේෂණ වාර්තාවක් ලෙස ඉදිරිපත් කර තිබීම.	15
04	පර්යේෂණ වාර්තාව පැහැදිලිව සන්නිවේදනය කිරීම.	20
මුළු ලකුණු		50

ව්‍යාපෘති

කේවල හෝ කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතියක් විය යුතුය. කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතියක සිටිය යුතු උපරිම සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව 10 ක් විය යුතු අතර අවමය 05 යි

1. තේමාවට අදාළව ඕනෑම මාතෘකාවක් තෝරාගත හැකිය.
2. බලශක්ති සමාජ ක්‍රියාකාරී කමිටුව මගින් අනුමැතිය ලබාගත යුතු අතර ඔවුන්ගේ මග පෙන්වීම් හා නියාමනය යටතේ ව්‍යාපෘතිය සිදුකළ යුතුය.

3. නවෝත්පාදක නිමැවුමක් අන්තර්ගත විය යුතුය.
4. වාර්තාව හා power point presentation එක කණ්ඩායමේ සියල්ලන්ගේම සහභාගිත්වයෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

අනු අංකය	නිර්ණායකය	ලකුණ
01	ගැටලු හඳුනාගැනීම	15
02	කල්පිත ගොඩනැගීම	15
03	තොරතුරු රැස්කිරීම	10
04	තොරතුරු විශ්ලේෂණය	10
05	විචරණය	10
06	නිගමනවලට එලඹීම	20
07	ඉදිරිපත් කිරීම	10
08	වාර්තාකරණය	10
	මුළු ලකුණු	100

සමීක්ෂණ

■ **තරග කොන්දේසි**

1. අරමුණුවලට අදාළව පාසල තුළ හෝ ඉන් පරිබාහිරව සමීක්ෂණ ගැටලුවක් හඳුනාගත යුතුය.
2. බලශක්ති සමාජ කමිටු නිර්දේශ හා අනුමැතිය ලබාගත යුතුය.
3. කණ්ඩායමක සිසුන් සංඛ්‍යාව 05 ත් 10 ත් අතර ප්‍රමාණයක් විය යුතු ය.
4. ගැටලුවට අදාළව විසඳුම් යෝජනා කළ යුතු ය.
5. මාසයක කාලයක් තුළ සමීක්ෂණය නිමකළ යුතු ය.
6. ඉදිරිපත් කිරීම උපරිම විනාඩි 10 කට සීමා විය යුතුය.

ව්‍යාපෘති/ පර්යේෂණ/ සමීක්ෂණ ඇගයීම සඳහා පහත නිර්ණායක යොදා ගනු ලැබේ.

අනු අංකය	නිර්ණායකය	ලකුණ
01	ගැටලුව අරමුණට අදාළවීම හා එලදායී වීම	20
02	ක්‍රමවේදය	10
03	තොරතුරු රැස්කිරීම	20
04	තොරතුරු විශ්ලේෂණය	10

අනු අංකය	නිර්ණායකය	ලකුණ
05	ඉදිරිපත් කිරීම	10
06	ගැටලුවට අදාළ හේතු හඳුනාගැනීම	10
07	විසඳුම් හා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම	20
මුළු ලකුණු		100

1. පාසල් මට්ටමින් සහභාගි වූ සියලු දෙනා සඳහාම සහභාගිත්ව සහතිකයක් පිරිනමනු ලැබේ.
2. කලාප හා පළාත් මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා සහතික පත්‍රයක් හා කුසලානයක් පිරිනමනු ලැබේ.
3. ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා සහතික පත්‍රයක් සහ පදක්කමක් පිරිනමනු ලැබේ.
4. පළමු, දෙවන හා තෙවන ස්ථාන අතරින් තෝරාගත් ව්‍යාපෘති ජාතික බලශක්ති සම්මන්ත්‍රණය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබාදෙනු ලැබේ.

ජාතික මට්ටමේ බලශක්ති දිනය පැවැත්වීම

1. ජාතික මට්ටමේ සියලු තරග ඉසව් සඳහා අවසන් ජයග්‍රාහකයන්ගේ නිර්මාණ ඵලදායීවීම.
2. පළාත් මට්ටමේ හොඳම නව නිර්මාණ හා ප්‍රදර්ශක ඇතුළත් ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීම.
3. විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයට අනුකූලවූ ව්‍යාපෘති, සමීක්ෂණ හා පර්යේෂණ ප්‍රකාශයට පත්කිරීම හා ඊට අදාළ පොත් පිටවක් ඵලදායීවීම.
4. පාසල් බලශක්ති සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වීම. (School Energy Symposium)
5. වර්ෂයට අදාළ තේමාවට අනුව සංවිධානය කරන ලද දේශන මාලාවක් පැවැත්වීම. (Experts Seminars)
6. තේමාවට අදාළව නිර්මාණය වුණු හොඳම විදි නාට්‍යය 03 ක් මහජනතාව සඳහා ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
7. ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණය කළ සිසුන් හා බලශක්ති සමාජ සඳහා ත්‍යාග සහ සහතික පත්‍ර ප්‍රදානෝත්සවයක් පැවැත්වීම.
8. වෙනත් ආයතන මගින් බලශක්ති සංරක්ෂණයට අදාළව වර්ෂය තුළ ලබාගත් නව දැනුම සිසුන්ට ලබාදීමට හැකිවන පරිදි ප්‍රදර්ශන කුටි පැවැත්වීම.

ඇමුණුම 4

බලශක්ති තරුව තේරීම සඳහා අදාළ තරග සහ නිර්ණායක

1. දැනුම සම්බන්ධ නිපුණතාව පරීක්ෂා කිරීම

- නිවස, පාසල, ප්‍රජාව දැනුවත්කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
 - කලාප මට්ටමින් සිදු කිරීම ලකුණු 1 බැගින් උපරිම 3
 - පළාත් මට්ටමින් සිදු කිරීම ලකුණු 2 බැගින් උපරිම 6
 - ජාතික මට්ටමින් සිදු කිරීම ලකුණු 3 බැගින් උපරිම 9
- බලශක්ති සංරක්ෂණයට අදාළ රූපවාහිනී වැඩසටහනකට සහභාගි වීම.
 - එක වැඩසටහනකට ලකුණු 4 බැගින් උපරිම 12
- බලශක්ති සංරක්ෂණයට අදාළ ලිපි පළ කිරීම.
 - ජාතික මට්ටම එක ලිපියකට ලකුණු 3 බැගින් උපරිම ලකුණු 9
 - පළාත් මට්ටම එක ලිපියකට ලකුණු 2 බැගින් උපරිම ලකුණු 6
 - කලාප මට්ටම එක ලිපියකට ලකුණු 1 බැගින් උපරිම ලකුණු 3
- දැනුම මිනුම කණ්ඩායම් තරග හා විවාද තරග සඳහා සහභාගීත්වය

එක් ශිෂ්‍යයකුට ලබාගත හැකි ලකුණු	කලාප මට්ටම	පළාත් මට්ටම	ජාතික මට්ටම
1 වන ස්ථානය ලබාගත් කණ්ඩායම නියෝජනය කිරීම	5	7	10
2 වන ස්ථානය ලබාගත් කණ්ඩායම නියෝජනය කිරීම	3	5	7
3 වන ස්ථානය ලබාගත් කණ්ඩායම නියෝජනය කිරීම	1	3	5

සැ.යු. යම් ශිෂ්‍යයෙක් උපරිම මට්ටමේදී ලබාගත් ලකුණු පමණක් සලකා බැලේ.

2. තාක්ෂණය සම්බන්ධ නිපුණතාව පරීක්ෂා කිරීම

- ආකෘති නිර්මාණය හා ප්‍රදර්ශනය (උපරිම නිර්මාණ 2ක් පමණි)
- නව නිර්මාණ (උපරිම නිර්මාණ 2ක් පමණි)

එක් ශිෂ්‍යයකුට ලබාගත හැකි ලකුණු	කලාප මට්ටම	පළාත් මට්ටම	ජාතික මට්ටම
1 වන ස්ථානය	5	7	10
2 වන ස්ථානය	3	5	7
3 වන ස්ථානය	1	3	5

සැ.යු. යම් ශිෂ්‍යයෙක් උපරිම මට්ටමේදී ලබාගත් ලකුණු පමණක් සලකා බැලේ.

3. විශ්ලේෂණය සම්බන්ධ නිපුණතාව පරීක්ෂා කිරීම

■ ව්‍යාපෘති

- අවම මාස 3ක කාලයකින් නිම කළ හැකි කේවල ව්‍යාපෘතියක් වීම. (ලකුණු - 5)
- බලශක්තිය පිළිබඳ සංකල්පයක් තිබිය යුතුයි. (ලකුණු - 5)
- දත්ත එක් රැස් කිරීම (ලකුණු - 5)
- දත්ත විශ්ලේෂණය (ලකුණු - 5)
- ඒ තුළින් ගැටලුවට විසඳුම් යෝජනා කිරීම (ලකුණු - 10)
- ව්‍යාපෘති වාර්තාව (ලකුණු - 20)

■ පර්යේෂණ

- බලශක්තියට අදාළ ගැටලුවක් හඳුනාගැනීම. (ලකුණු - 5)
- පර්යේෂණ වාර්තාව විද්‍යාත්මක ක්‍රමයට අනුකූල වීම. (ලකුණු - 10)
- පර්යේෂණ වාර්තාවක් ලෙස ඉදිරිපත් කර තිබීම.
 - ජාතික තලය (ලකුණු - 10)
 - අන්තර්ජාතික තලය (ලකුණු - 15)
- පර්යේෂණ වාර්තාව පැහැදිලිව සන්නිවේදනය කිරීම (ලකුණු - 20)

4. සන්නිවේදනය සම්බන්ධ නිපුණතාවය පරීක්ෂා කිරීම

නිර්ණායකයන්

- අදාළත්වය (බලශක්ති සම්බන්ධව)
- අන්තර්ගතය
- ගුණාත්මකභාවය

- නිර්මාණාත්මක භාවය
- සමාජීය බලපෑම/ ප්‍රේක්ෂක සහභාගීත්වය/ ප්‍රේක්ෂක ඇගයීම්
- එමෙන්ම අන්තර් සහසම්බන්ධතාවන් විවිධ අවස්ථාවන්ට අදාළ පරිදි මැන බැලේ.

(උදා - ව්‍යාපෘතියක දී නම් නායකත්වය, ප්‍රදර්ශන මාධ්‍යකදී නම් වේදිකාවට අදාළ හැසිරීම)

ප්‍රකාශන මාධ්‍ය	උපරිම ලකුණු	පාසල්	කලාප	පළාත්	ජාතික	අන්තර් ජාතික
නාට්‍ය	10	5	6	7	8	10
පෝස්ටර් හා කාටූන්	10	2	4	6	8	10
වීඩියෝ	10	5	6	7	8	10
කෙටි චිත්‍රපට	20	10	12	14	16	20
ගුවන් විදුලි/ රූපවාහිනි වැඩසටහන්	10				8	10
පර්යේෂණ පත්‍රිකා පළ කිරීම	20	10	12	14	16	20
අන්තර් ජාල ප්‍රකාශන	20					20
එකතුව	100					

සැ.යු. යම් ශිෂ්‍යයෙක් උපරිම මට්ටමේදී ලබාගත් ලකුණු පමණක් සලකා බැලේ.

ඇමුණුම 5

1. හොඳම බලශක්ති සමාජය භාර ගැනීමේ සඳහා නිර්ණායක

1. ප්‍රගති සමාලෝචන වාර්තා පවත්වා ගැනීම. (වක්‍රලේඛය අනුව නියමිත රැස්වීම් වාර ගණන සඳහා)
2. මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන උපයා ගැනීමට ක්‍රියා මාර්ග ගෙන තිබීම.
3. බලශක්ති සමාජය වෙත සිසුන් ආකර්ශණය කරගැනීමේ ප්‍රතිශතය.
4. බලශක්ති සමාජය හරහා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
5. බලශක්ති සවිඥාණික පරපුරක් බිහිකිරීම සඳහා ගෙන ඇති සුවිශේෂී ක්‍රියාමාර්ග.
6. කලාප, පළාත් සහ ජාතික මට්ටමේ තරග සඳහා නියෝජනය.
7. කලාප, පළාත් සහ ජාතික මට්ටමේ ලද ජයග්‍රහණ.

2. හොඳම විද්‍යා ගුරු උපදේශකවරයා තේරීම සඳහා නිර්ණායක

1. බල ශක්ති සමාජ පිහිටුවීමට දායකත්වය සැපයූ පාසල් ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස.
2. පාසල්වල බලශක්ති සමාජය මගින් පවත්වන ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් සඳහා සහභාගී වූ වාර ගණන.
3. ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට ගත් උත්සාහය. (දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සහ ඒවාට සම්පත් දායකත්වය සැපයූ බවට ලිඛිත වාර්තා තබා ගත යුතුය)
4. තම කොට්ඨාසයෙන්, කලාප, පළාත් හා ජාතික තරග නියෝජනය කළ පාසැල් ගණන ප්‍රතිශතයක් ලෙස.
5. තම කොට්ඨාසයෙන්, කලාප, පළාත් හා ජාතික තරග සඳහා ලබාගත් ජයග්‍රහණ ප්‍රතිශතයක් ලෙස.

3. හොඳම කලාප විද්‍යා සහකාර/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යයන අධ්‍යක්ෂ තේරීම සඳහා නිර්ණායක

1. ලියාපදිංචි කළ බලශක්ති සංගම් ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස.
2. පළාත් හා ජාතික මට්ටමේ තරග නියෝජ්‍යය ප්‍රතිශතයක් වශයෙන්.
3. පළාත් හා ජාතික තරග සඳහා ලබාගත් ජයග්‍රහණ ප්‍රතිශතයක් ලෙස.

4. ලියාපදිංචි කළ බලශක්ති සංගම්වල ගුරුභවතුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
5. කලාපය තුළ ක්‍රියාත්මක බලශක්ති සංගම්වල ප්‍රගතිය නියාමනය කිරීම පිළිබඳව වාර්තා පවත්වා ගෙන යාම.
6. බලශක්ති සංරක්ෂණය පිළිබඳව පාසල් සිසුන් හා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා කලාපය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද සුවිශේෂී වැඩසටහන්.

4. හොඳම පළාත් විද්‍යා සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියා තේරීම සඳහා නිර්ණායක

1. පළාත තුළ ඇති පාසල් සංඛ්‍යාවෙන් බලශක්ති සමාජ ලෙස ලියාපදිංචි කළ පාසැල් සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් ලෙස.
2. ජාතික මට්ටමේ තරග නියෝජනය කරන ලද සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් ලෙස.
3. ජාතික මට්ටමේ තරග ජයග්‍රහණ කරන ලද සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් ලෙස.
4. පළාත තුළ පවතින ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පිළිබඳ වාර්තා රේඛීය අමාත්‍යාංශයට යොමු කිරීම පිළිබඳ කාර්යක්ෂමතාව.
5. බලශක්ති සමාජ ක්‍රියාකාරකම් ඇගයීමේදී 60% කට වඩා ලකුණු ලබාගත් බලශක්ති සමාජ සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් ලෙස.
6. බලශක්ති සංරක්ෂණය පිළිබඳව පාසල් සිසුන් හා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා පළාත තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද සුවිශේෂී වැඩසටහන්.

දුරකථන අංක
தொலைபேசி இல.
Telephone Nos.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

අමාත්‍යාංශ
அமைச்சர்
Minister } 2784832
2784807
2785617

ලේකම්
செயலாளர் } 2784812

කාර්යාලය
அலுவலகம்
Office } 2785141-50
Fax: 2784846

ඊ-මේල් / ஈ-மெயில் / E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

ඔබේ අංකය
உமது இல
Your No. }

"ஔரூபாய" ி சயவர்தனபுர கைரீபை
வந்தரூரூரூ.

"இசுரூபாயா" ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர கோட்டை
பத்தரமுல்ல.

"Isurupaya", Sri Jayawardhanapura Kotte
Battaramulla.

මගේ අංකය
எமது இல.
My No. } ED/01/14/07/06
.....

දිනය
திகதி
Date } 2015.03.30
.....

சுற்றறிக்கை இலக்கம் - 06/2015

(இது கல்வி அமைச்சினது செயலாளரினால்
கையொப்பமிடப்பட்ட 06/2015 சுற்றறிக்கையினது தமிழ்
மொழிபெயர்ப்பாகும்.)

1. சகல மாகாண கல்விச் செயலாளர்கள்
2. சகல மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்கள்
3. சகல வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்
4. சகல கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்
5. சகல வலய/ மாகாண விஞ்ஞான உதவி/ பிரதிக்
கல்விப் பணிப்பாளர்கள்
6. சகல அதிபர்கள்

சக்திவள கல்வி விருத்தி வேலைத்திட்டம்

இலங்கையில் பாடசாலை மாணவர்களுக்கிடையே சக்திவள பாதுகாப்பு மற்றும் பயன்பாடுகள் தொடர்பான அறிவு, சிறந்த திறமைகள் மற்றும் சிந்தனைகளை உருவாக்கும் எதிர்பார்ப்புடன் 06 ஆம் தரம் மற்றும் அதனை விட உயர் வகுப்புகள் கொண்ட சகல பாடசாலைகளிலும் சக்திவள கழகங்கள் (School Energy Clubs (SEC)) தாபிக்க உரிய பாடசாலை பொறுப்பாளர்களுக்கு இத்தால் ஆலோசனை வழங்கப்படுகின்றது.

பாடசாலை சக்திவள கழகங்களை தாபிப்பதன் நோக்கம்

- சக்தி வளம் தொடர்பிலான விளக்கம் பெற்ற சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக பாடசாலை சமூகத்தை வழிநடத்தல்
- சக்தி வளம் மற்றும் சக்தி வள பாதுகாப்பின் முக்கியத்துவம் தொடர்பாக மாணவர்களை அறிவுறுத்தல்
- எதிர்கால சக்திவள நெருக்கடிகளுக்கு வெற்றிகரமாக முகம் கொடுப்பதற்காக சக்திவள பாதுகாப்பு முறைகள் தொடர்பாக மாணவர்களின் அறிவு, சிந்தனை மற்றும் திறமைகளை விருத்தி செய்தல்
- சக்திவள பாதுகாப்பு தொடர்பாக மாணவர்களின் பிரயோக மற்றும் ஆக்கத்திறனை விருத்தி செய்தல் உட்பட காட்சிப்படுத்துவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குதல்
- சக்திவள பயன்பாட்டின் போது சக்தி வீணாக்கப்படுவதை கட்டுப்படுத்தக்கூடியவாறு பயன்மிக்கதாக பயன்படுத்துவதற்கு மாணவர்களை ஈடுபடுத்தல்
- வீட்டுச் சூழல், அயலில் வசிப்போரின் சக்திப் பயன்பாடுகள் தொடர்பிலான பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு வழங்குவதற்காக பங்களிப்புச் செய்ய மாணவர்களை ஆர்வமூட்டல்
- ஆக்கத்திறன் மிக்கதான சக்தி வளத்தை உருவாக்குதல் மற்றும் பயன்படுத்துவதற்கு மாணவர்களுக்கு ஆர்வமூட்டல்
- சக்திவள முகாமைத்துவம் தொடர்பாக மற்றும் புதுப்பிக்கப்படத்தக்க சக்தி வளங்களது பயன்பாட்டினை ஊக்குவிப்பதற்காக மாணவர்களை ஈடுபடுத்தல்

01. சக்திவள கழகங்கள்

தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்துடன் மானிட சக்திவள பயன்பாடு உயரிய மட்டத்தை எட்டியுள்ளது. தற்போது முழு உலகிலும் உயிர்ச் சுவட்டு சக்திவளம் அருகிவரும் சவாலை எதிர்கொண்டுள்ளது. சூழலை அதிசிறந்த முறையில் பேணுதல் மற்றும் பயன்மிக்க சக்திவள பயன்பாட்டிற்கு எதிர்கால சந்ததியினருக்கு வழிகாட்டல்களை வழங்குவது சமகால முன்னணித் தேவையாக உள்ளது. முழு சமூகத்திலும் சக்திவளப் பயன்பாடுகள் தொடர்பான சிறந்த விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்துவது சக்திவளக் கழகத்தின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

02. பிரதான நிறுவனக் கட்டமைப்பு

2.1. பாடசாலை சக்திவளக் கழகம்

2.1.1 செயற்பாட்டுக் குழு

மாணவர்கள் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர் சபையின் அங்கத்துவம் மற்றும் சக்திவள சமூகத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர் மற்றும் அதிபரின் ஆலோசனையுடன் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். கௌரவ தலைவர், பிரதம செயலாளர், உப தலைவர், பொருளாளர், உதவிச் செயலாளர், உதவிப் பொருளாளர் பாடசாலை மாணவர்களாக இருக்க வேண்டியதுடன் அங்கத்தவர்களின் வாக்குகள் மூலம் அவர்களை நியமிக்க வேண்டும்.

பிரச்சார வேலைத்திட்டங்கள், புதிய ஆக்கம், சக்திவள முகாமைத்துவம் மற்றும் புதுப்பிக்கப்படத்தக்க சக்தி முதல்களின் பயன்பாட்டு ஊக்குவிப்புப் பணிகளுக்காக பொருத்தமான உத்தியோகத்தர்களை மாணவர்கள் ஊடாக தேர்ந்தெடுப்பதற்காக சக்திவள கழகத்தின் ஆசிரியரினால் உரிய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

2.1.2. ஆலோசனை

அதிபரின் மேற்பார்வையின் கீழ் உரிய பாடசாலையின் விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர் அல்லது ஆசிரியை பாடசாலை சக்திவளக் கழகத்தின் ஆலோசகராக செயற்பட வேண்டும்.

2.2. வலய மேற்பார்வைக் குழு

உரிய வலயத்தின் விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உதவி/ பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் மற்றும் கோட்டத்திற்குப் பொறுப்பான விஞ்ஞான ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் அங்கத்தவர்களாவர்.

2.3. மாகாண மேற்பார்வைக் குழு

1. மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்/ மாகாண மேலதிக கல்விப் பணிப்பாளர் (அபிவிருத்தி)
2. மாகாண விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உதவி/ பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர்கள்
3. வலய விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உதவி/ பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர்கள்
4. சுனித்திய மின்சக்தி அதிகார சபையின் பிரதிநிதிகள்

2.4. தேசிய மட்டத்திலான மேற்பார்வைக் குழு

1. விஞ்ஞானப் பணிப்பாளர் (கல்வி அமைச்சு)
2. மாகாண விஞ்ஞான விடயத்திற்குப் பொறுப்பான உதவி/ பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர்கள்
3. சுனித்திய சக்திவள அதிகார சபையின் பிரதிநிதிகள்

03. பாடசாலை சக்திவளக் கழகத்தைத் தாபித்தல்.

3.1. சக்திவள கழகம் தாபிக்கப்பட வேண்டிய பாடசாலைகள்

06 ஆம் தரம் தொடக்கம் உயர் வகுப்புகள் நடைபெறும் பாடசாலைகளுக்கு சக்திவள கழகங்களை தாபிக்க சந்தர்ப்பம் உண்டு.

3.2 அறிவுறுத்தல்.

3.2.1 அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களை அறிவுறுத்தல்

வலயத்தின் விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உதவி/ பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் சுனித்திய மின்சக்தி அதிகார சபையின் உத்தியோகத்தர்களினால் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் வலய மட்டத்தில் அதிபர்களை அறிவுறுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.

3.2.2 பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களை அறிவுறுத்தல்

கல்வித் துறையின் வளவாளர் குழாமிற்குப் பயிற்சியளித்து அவர்களினால் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை அறிவுறுத்த வேண்டும் (சக்திவள அதிகார சபையினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட வளவாளர்கள்).

3.3 அங்கத்துவத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளல்

வகை 02 அல்லது அதனைவிட உயரிய பாடசாலைகளில் உள்ள எந்தவொரு மாணவருக்கும் முறையாக விண்ணப்பப்படிவத்தை பூர்த்தி செய்து தமது பாடசாலையின் சக்திவளக் கழகத்தின் செயலாளருக்குச் சமர்ப்பித்து அங்கத்துவத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

3.4 பதிவு

பாடசாலைகளில் தாபிக்கப்படும் சக்திவளக் கழகங்கள் இலங்கை சனித்திய சக்திவள அதிகார சபையில் பதிவு செய்ய வேண்டும். விண்ணப்பப்படிவம் இணைப்பு 1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

04. கூட்டம் மற்றும் அறிக்கைகளைப் பேணல்

ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் சக்திவளக் கழகங்களுக்காக வருடாந்தத் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். வலய மட்டத்தில் வருடாந்தம் நடைபெறும் பயிற்சி அமர்வில் செயற்பாட்டுத் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட வேண்டியதுடன் அது வலயத்தின் உதவி/ பிரதி விஞ்ஞானப் பணிப்பாளர் மற்றும் உரிய பாடசாலை அதிபரினால் அங்கீகரிக்கப்பட வேண்டும்.

4.1. முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்

அங்கீகரிக்கப்பட்ட திட்டங்களுக்கமைவாக முன்னேற்ற மீளாய்வுகள் மேற் கொள்ளப்பட வேண்டும்.

4.1.1. பாடசாலை மட்டத்திலான முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்

பாடசாலை சக்திவளக் கழகத்தினால் மாதத்திற்கு ஒருமுறை குழுக் கூட்டங்களை நடாத்தி அறிக்கைகளைத் தயாரித்துப் பேண வேண்டும்.

4.1.2. வலய முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்

ஒரு தவணைக்கொரு தடவை வலயத்தின் விஞ்ஞானப் பணிப்பாளர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்களைக் கூட்டி முன்னேற்ற

மீளாய்வுகளை மேற்கொண்டு அதன் அறிக்கை அடுத்த தவணையின் முதல் வாரத்திற்குள் மாகாண விஞ்ஞான பணிப்பாளர், கல்வி அமைச்சின் விஞ்ஞானப் பணிப்பாளர் மற்றும் சுனித்திய மின்சக்தி அதிகார சபை பணிப்பாளர் நாயகத்திற்கு அனுப்பப்பட வேண்டும்.

4.1.3. மாகாண முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்.

மாகாண விஞ்ஞானப் பணிப்பாளரினால் அழைக்கப்பட்ட முன்னேற்ற மீளாய்வு கூட்டம் 04 மாதங்களுக்கு ஒரு தடவை நடாத்த வேண்டியதுடன் இதன் அறிக்கையானது ஒரு வாரத்திற்குள் கல்வி அமைச்சின் விஞ்ஞானப் பணிப்பாளர் மற்றும் சுனித்திய மின் சக்தி அதிகார சபை பணிப்பாளர் நாயகத்திற்கு அனுப்பப்பட வேண்டும். அறிக்கையின் சுருக்கம் குறித்த வலயங்களுக்கு அனுப்பப்பட வேண்டும்.

4.1.4. தேசிய மட்டத்திலான முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம்

கல்விச் செயலாளரின் மேற்பார்வையின் கீழ் விஞ்ஞானப் பணிப்பாளரினால் அழைக்கப்படுவதுடன் 06 மாதத்திற்கு ஒருதடவை முன்னேற்றச் செயற்பாடுகள் குறித்துக் கலந்துரையாடப்படும்.

4.2. அறிக்கைகளின் உள்ளீடுகள்

4.2.1. பாடசாலை சக்திவளக் கழகத்தின் கூட்ட அறிக்கையின் உள்ளடக்கம்.

- கூட்டத்தில் பங்கேற்றோரின் பெயர்ப் பட்டியல்
- வருடாந்தத் திட்டங்களுக்கமைய பாடசாலை சக்திவள கழகத்தில் தற்போது இடம் பெறும் செயற்திட்டங்களின் முன்னேற்றம்
- எதிர்கால செயற்திட்டங்களுக்கான யோசனைகள்
- பிரச்சினைகள் மற்றும் தீர்வுகள்
- புதிய ஆக்கங்கள் தொடர்பான விபரங்கள்

4.2.2. வலய முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்ட அறிக்கையின் உள்ளடக்கம்

- வலயத்தில் அமுலில் உள்ள சக்திவளக் கழகங்களின் பெயர்ப் பட்டியல்
- அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கை (மாணவர்/ ஆசிரியர்)
- புதிய ஆக்கம் தொடர்பான தகவல்கள்
- குறைந்த செயற்சாதனைகள் காண்பிக்கும் பாடசாலை தொடர்பான விபரங்கள் மற்றும் அது தொடர்பிலான பிரேரிக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகள்

4.2.3. மாகாண முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்ட அறிக்கைகளின் உள்ளடக்கம்

- அவ்வவ் வலயங்களில் அமுலில் உள்ள சக்திவளக் கழகங்கள் தொடர்பிலான புள்ளி விபரங்கள்
- வருடாந்தத் திட்டங்களுக்கமைய மாகாண மட்டத்தில் சக்திவளக் கழகங்களின் முன்னேற்றம்.
- பிரச்சினைகள், தீர்வுகள் மற்றும் யோசனைகள்

05. பணிகள்

5.1. பின்னணி

உலக சனத்தொகை விருத்தியுடன் சக்திவளப் பயன்பாடு அதிகரித்தல், காணப்படும் உயிர்ச் சுவட்டுச் சக்தி வகைகள் வரையறுக்கப்படுகின்றமையினால் எதிர்வரும் தசாப்தங்களில் எதிர்கொள்ள வேண்டி ஏற்படும் சவால்களுக்குத் தீர்வாக முழுமையான சமூகத்தை அறிவுறுத்தல், வீணடிப்புக்கள் இன்றி மின்சக்திப் பயன்பாடு மற்றும் மாற்றுச்சக்தி வழங்கலை இனங்கண்டு அவற்றைப் பயன்படுத்த நடவடிக்கை எடுப்பது அவசியமாக உள்ளது. இதனால் இப்பணிகள் தொடர்பாக பாடசாலை மாணவர்களை அறிவுறுத்தி அதனூடாக சக்திவளத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டிய முறைகளை சமூக மயப்படுத்த சக்திவளக் கழகங்கள் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இவ் எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்கினை எட்டுவதற்காக பாடசாலை சக்தி வழங்கல் ஊடாக கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

5.2. செயற்பாடுகள்

- 5.2.1. மாற்று சக்திவள மற்றும் சக்திவள பாதுகாப்பு முறைகள் சார்ந்த செயற்பாடுகள்
- 5.2.2. பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் சமூகத்தை அறிவுறுத்தும் முறைகளை உள்ளடக்கிய செயற்பாடுகள்
- 5.2.3. சக்திவள முகாமைத்துவத்துவம் மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க சக்தி வளத் தொழில்நுட்ப ஊக்குவிப்பிற்காக உரியதான புதிய ஆக்கங்களுக்காக மாணவர்களை ஈடுபடுத்தல்.
- 5.2.4. சிறந்த பாடசாலை சக்திவள முகாமைத்துவ முறையினைப் பேணுதல் (55 முறைக்கு அமைவாக).

5.3. சிறந்த பாடசாலை சக்திவளக் கழகங்களை தேர்ந்தெடுத்தல்.

- 5.3.1. சிறந்த பாடசாலை சக்திவளக் கழகம் வலயம், மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்படும்.
- 5.3.2. சிறந்த சக்திவளக் கழகங்களை தேர்ந்தெடுக்கும் போது மேற்கூறப்பட்ட 5.2 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளுக்காக புள்ளி வழங்கும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும் (உரிய செயற்பாடுகள் மற்றும் புள்ளி வழங்கும் முறை இணைப்பு 02 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது).

06. நிதி முகாமைத்துவம்

6.1. நிதி பெற்றுக் கொள்ளல்

- 6.1.1. பாடசாலை சக்திவளக் கழகங்களுக்காக நிதி விநியோகம் சுனித்திய மின்சக்தி அதிகார சபைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படும் செயற்திட்ட யோசனையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்பார்வைக் குழுவின் பரிந்துரைக்கமைய செயற்படும்.
- 6.1.2. இதற்கு மேலதிகமாக பாடசாலை சக்திவளக் கழகத்தினால் அமுல்படுத்தப்பட்ட செயற்திட்டங்கள் ஊடாக நிதி திரட்டி நிதியத்தைப் பலப்படுத்த முடியும்.

6.2. நிதி செலவீடல் மற்றும் எல்லைகள்

சகல நிதி செலவீனங்களும் அரச நிதி ஒழுங்குக்கோவை மற்றும் அரச சுற்றறிக்கைகளுக்கு அமைவாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

6.3. கணக்குத் தொடர்பான தவணை வெளியீடுகள்

- 6.3.1. ஆண்டு இறுதியில் சகல செலவீனங்கள் மற்றும் கிடைப்பனவுகள் கொண்ட வருடாந்த அறிக்கை முன்னேற்ற மீளாய்வுக் குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.
- 6.3.2. இதற்கு மேலதிகமாக சகல தவணை இறுதியிலும் நடைபெறும் வலயக்கூட்டத்தில் இத்தவணைக்குரிய செலவீனங்கள் மற்றும் கிடைப்பனவுகள் வலயத்தின் விஞ்ஞானப் பணிப்பாளருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.
- 6.3.3. சங்கத்தின் நாளாந்தச் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக உரியவாறு கணக்குகள் பேணப்பட வேண்டும். பாடசாலையில் கணக்குப் பணிகளுக்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு குழு நியமிக்கப்பட வேண்டும்.

- பாடசாலை சங்கத்தின் அங்கத்தவர்கள் 02 (குறைந்தபட்சம்)
- உரிய ஆசிரியர்கள் 01 (குறைந்த பட்சம்)
- கல்வி அமைச்சின் விஞ்ஞானக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் நியமிக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்கள் 01

7. மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீடு

பாடசாலை சக்திவள மேற்பார்வை மற்றும் மதிப்பீடு விஞ்ஞான ஆலோசனை உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்களினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். தேவைக்கு ஏற்றவாறு சுனித்திய மின்சக்தி அதிகார சபையினால் பெயரிடப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களை இதற்காக பங்கேற்கச் செய்ய முடியும்.

8. பாடசாலை சக்திவளக் கழகங்களுக்கு இணைவாக அமுல்படுத்தும் வேலைத்திட்டங்கள்

பாடசாலை சக்திவள கழகங்கள் மூலம் மாணவர்கள் பெற்றுக் கொண்ட அறிவு, திறமை மற்றும் சிந்தனையினை அளவீடு செய்வதற்காக பாடசாலை சக்திவளக் கழகங்கள் ஊடாக கீழ்க்கண்ட குறிப்பிடப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்படவுள்ளன.

8.1. சக்திவலுத் தின வேலைத்திட்டங்கள்

எதிர்வரும் காலங்களில் மக்கள் எதிர்கொள்ள வேண்டி ஏற்படும் பிரதான சவாலாக சக்திவலு வளங்களின் பற்றாக்குறை தொடர்பாக தற்போதைய சமூகத்தை அறிவறுத்துவதற்காக பாடசாலைகள் அதிசிறந்த ஊடகங்களாகும். சக்திவலு நெருக்கடி தொடர்பில் உணர்வுகள் அதிகரித்தமை மற்றும் மாற்று சக்திவள பயன்பாடுகள் தொடர்பான ஆர்வம் ஏற்பட்டுள்ளமையினால் சக்திவளத் தினம் ஒரு தினத்திற்கு மாத்திரம் வரையறுக்காது சக்திவளப் பாதுகாப்பு வாழ்க்கையின் ஓர் அம்சமாக மாற்றியமைக்கும் நோக்குடன் இவ் வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படவுள்ளது. 2015 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் பாடசாலை சக்திவள தினமாக சகல ஆண்டுகளிலும் ஒக்டேபர் முதலாவது அல்லது இரண்டாவது வாரத்தில் ஒரு தினத்தைப் பிரகடனப்படுத்த முடியும்.

நோக்கம்

1. உயிர்ச் சுவட்டு எளிபொருள் பற்றாக்குறைகள் தொடர்பாக பாடசாலை சமூகத்தை அறிவுறுத்தல்.
 2. இதற்கமைய சக்தி வளத்தைப் பாதுகாத்தல்.
 3. சக்திவளப் பாதுகாப்பிற்காக மாற்று முறைகளைப் பயன்படுத்தல்.
 4. மாணவர்களின் ஆக்கத்திறன் இயலுமையினை சமர்ப்பிக்க சந்தர்ப்பம் வழங்குதல்.
 5. பாடசாலையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட சக்திவளம் தொடர்பாக சமூகத்தை அறிவுறுத்தல்.
 6. சக்திவளப் பாதுகாப்பு பிள்ளைகளின் வாழ்க்கைப் பழக்கமாக மாற்றியமைக்க வாய்ப்பளித்தல்.
 7. முடியுமான சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் மாற்று சக்திப் பயன்பாடு தொடர்பில் கவனம் செலுத்துதல்.
- 8.1.1. சக்திவள தினத்தையொட்டி அவ்வவ் ஆண்டுக்காக பெயரிடப்படும் தொனிப்பொருளுக்கமைய பாடசாலை மட்டத்தில், வலய மட்டத்தில், மாகாண மட்டத்தில் மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் போட்டிகளை நடாத்தி வெற்றியாளர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். போட்டி நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் உரிய நிபந்தனைகள் இணைப்பு 03 இல் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.
- 8.1.2. சக்திவள தினப் போட்டிக்காக ஒரு சக்திவள கழகத்திலிருந்து குறைந்த பட்சம் 03 போட்டிகளையேனும் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

8.2. சக்திவள நட்சத்திரத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கும் வேலைத்திட்டம்

சக்திவள நெருக்கடிக்களை இனங்கண்டு அதற்கு வெற்றிகரமான முகம் கொடுக்கக்கூடிய விளக்கம் கொண்டவர்களாக எதிர்கால சந்ததியினரை உருவாக்கும் வகையில் தொழில்நுட்பம், தொடர்பு சாதன அறிவு, பகுப்பாய்வு மற்றும் நபர்களுக்கிடையிலான தொடர்பினை ஏற்படுத்த சக்திவளத்தைப் பாதுகாப்பதற்கான உணர்வினைக் கொண்டோரை உருவாக்கும் நோக்குடன் இவ்வேலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படவுள்ளது.

- 8.2.1. சக்திவளக் கழக அங்கத்துவத்தைப் பெற்றுள்ள எந்தவொரு பாடசாலை மாணவருக்கும் இப்போட்டியில் பங்கேற்க முடியும்.
- 8.2.2. அறிவு, தொழில்நுட்பம், பகுப்பாய்வு, தொடர்புசாதனம் மற்றும் இடைத்தொடர்பாடல் உட்பட பிரயோக பழக்க வழக்கங்கள் தொடர்பில் தேர்ச்சி இப்போட்டியின் பேர்து மதிப்பீட்டிற்கு

உட்படுத்தப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு போட்டிக்குரிய நிபந்தனைகள் இணைப்பு 04 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

9. போட்டியினை நடாத்துவதற்கான பொதுவான ஆலோசனைகள்

- 9.1. சக்திவளத் தினப் போட்டி மற்றும் சக்திவள நட்சத்திரத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கும் வயதெல்லை 03 பிரிவுகளின் கீழ் நடாத்தப்பட வேண்டும்.
- 6 - 9 தரம் வரை
 - 10 - 11 தரம் வரை
 - 12 - 13 தரம் வரை
- 9.2. போட்டி நடாத்தும் போது நடுவர் சபையின் உள்ளீடு கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைய வேண்டும்.

மட்டம்	நடுவர் சபை உள்ளீடு
பாடசாலை மட்டம்	அதிபர் - அபிவிருத்தி/ இணைப்பாட விதானம், சக்திவள கழகத்திற்கு பொறுப்பான ஆசிரியர், ஏனைய தகைமை கொண்ட ஆசிரியர்கள்
வலய மட்டம்	உதவிக்/பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர் (விஞ்ஞானம்), பொருத்தமான உதவிக்/பிரதி கல்விப் பணிப்பாளர், ஆசிரிய ஆலோசகர்
மாகாண மட்டம்	மாகாண பாடத்திற்குப் பொறுப்பான பணிப்பாளர், உரிய மாகாணங்களில் இலங்கை மின்சார சபை, சுற்றடல் அதிகார சபை, விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப அமைச்சு, சுனித்திய மின்சக்தி அதிகார சபை ஆகிய நிறுவனங்களது உத்தியோகத்தர்கள், பிரதேச செயலக அலுவலகத்தின் சூழல் உத்தியோகத்தர் ஒருவர்
தேசிய மட்டம்	கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள், சுனித்திய மின்சார அதிகார சபைக்குரிய விடயத்திற்குப் பொறுப்பான அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள், இலங்கை மின்சார சபை அல்லது மத்திய சுற்றடல் அதிகார சபையின் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் சுனித்திய சக்திவள அதிகார சபையின் உத்தியோகத்தர்கள், இதன் உள்ளீடு தொடர்பான இறுதித் தீர்மானம் சுனித்திய சக்திவள அதிகார சபை மற்றும் கல்வி அமைச்சின் தேவைக்கு ஏற்றவாறு தீர்மானிக்கப்படவுள்ளது.

9.3. சக்திவள தினப் போட்டி மற்றும் சக்திவள நட்சத்திரத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்காக பாடசாலை, வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்தின் போட்டிகளை நடாத்தல் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட கால எல்லைக்குள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

தொடர் இலக்கம்	போட்டி மட்டம்	கால எல்லை
01	பாடசாலை மட்டத்திலான போட்டி	ஏப்ரல் மாதம் 30 க்கு முன்னர்
02	வலய மட்டப் போட்டி	ஜூன் மாதம் இறுதிக்கு முன்னர்
03	மாகாண மட்டப் போட்டி	ஆகஸ்ட் மாதம் இறுதிக்கு முன்னர்
04	தேசிய மட்டப் போட்டி	ஒக்டோபர் மாதம் முதல் இரு வாரத்திற்குள்

9.3.1. சக்திவள தினப் போட்டியினை நடாத்தும் போது அறிவுக்களஞ்சியம், விவாதம் மற்றும் வீதி நாடகப் போட்டிகளுக்காக பாடசாலை மட்டம் தொடக்கம் தேசிய மட்டம் வரை செல்லும் போது அவ்வவ் மட்டங்களில் முதல் இடத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளும் குழுவிற்கு மாத்திரம் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும். ஏனைய போட்டிகளில் 1வது, 2வது மற்றும் 3வது இடங்களை பெற்றுக் கொள்ளும் மாணவர்களுக்கும் வாய்ப்புக் கிடைக்கும்.

9.3.2. சக்திவள தினப் போட்டியினை நடாத்தும் போது ஒவ்வொரு வயதெல்லைக்கமைய பாடசாலை, வலய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் 1,2 மற்றும் 3 ஆம் இடங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வெற்றியாளர்களுக்காக அவ்வவ் மட்டங்களில் சான்றிதழ்கள் உரித்தாகும். தேசிய மட்டத்தின் 1,2 மற்றும் 3 ஆம் இடங்களுக்காக பரிசில்கள் மற்றும் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்.

9.4. சக்திவள நட்சத்திரத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது சக்திவள தினத்திற்கு இணைவாக பாடசாலை வலய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் வெற்றியாளர்கள் ஒருவர் வீதம் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.

9.4.1. அவ்வவ் வயதெல்லைகளின் கீழ் தேசிய மட்டத்திற்கு தேர்ந்தெடுக்கும் 09 மாகாண வெற்றியாளர்களுக்காக விசேட போட்டிச் சுற்றுக்கள் நடாத்தப்படுவதுடன் நடாத்தப்படும் போட்டி நிகழ்ச்சிகள்

கல்வி அமைச்சு மற்றும் சுனித்திய மின்சார அதிகார சபையுடன் இணைந்து தீர்மானிக்கப்படும்.

9.4.2. தேசிய மட்டத்திலான போட்டிகளின் போது நடுவர் சபை திருப்தியடையாத பட்சத்தில் அவ்வூண்டுக்காக வெற்றியாளர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட மாட்டார்கள். வயதெல்லைக்கமைய அவ்வவ் மட்டங்களில் ஒரு வெற்றியாளருக்கு மாத்திரம் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.

9.5. அதிசிறந்த சக்திவளக் கழகங்களை தேர்ந்தெடுக்கும் போது வலய மட்டம் தொடக்கம் தேசிய மட்டம் வரை செல்லும் போது அவ்வவ் மட்டங்களில் 1, 2 மற்றும் 3 வது இடத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளும் கழகங்களுக்கு மாத்திரம் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.

9.5.1. அதிசிறந்த சக்திவளக் கழகங்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்காக வலய, மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான மதிப்பீடுகள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறான கால எல்லைக்குள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

தொடர் இலக்கம்	போட்டி மட்டம்	கால எல்லை
01	வலய மட்டப் போட்டி	செப்ரெம்பர் மாதம் முதல் வாரம்
02	மாகாண மட்டப் போட்டி	செப்ரெம்பர் மாதம் இறுதி வாரம்
03	தேசிய மட்டப் போட்டி	ஓக்டேபர் மாதம் முதல் இரு வாரங்களுக்குள்

10. சக்திவளக் கழக வேலைத்திட்டங்களை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் மேற்பார்வைப் பணிகளை வலுவூட்டுவதற்காக அதிசிறந்த சக்திவளக் கழகங்களுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள், வலய விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் மாகாண விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் வருடாந்தம் இடம்பெறும். இதன் போது சக்தி வளத்திற்கு பொறுப்பான ஆசிரியர், ஆசிரிய ஆலோசகர், வலய விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தரைத் தேர்ந்தெடுக்கும் பணிகள் மாகாண மட்டத்திலான நடுவர் சபையினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு தேசிய மட்டத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும். அதிசிறந்த மாகாண விடயத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர் தெரிவு தேசிய மட்டத்தில் மாத்திரம் மேற்கொள்ளப்படும்.

10.1. சிறந்த சக்திவளக் கழகங்களுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள் ஆசிரிய ஆலோசகர், வலய விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர் மற்றும் மாகாண விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர் தெரிவு மேற்கூறப்பட்ட 9.5.1. இல் குறிப்பிடப்பட்ட கால எல்லைக்குள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

11. நிதியம்

அதி சிறந்த சக்திவளக் கழகங்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல், சக்திவள தின வேலைத்திட்டம் மற்றும் சக்திவள நட்சத்திரங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் வேலைத்திட்டத்திற்காக தேவையான நிதி மற்றும் தொழில்நுட்ப அனுசரனை இலங்கை சுனித்திய மின்சார அதிகார சபையினால் வழங்கப்படும்.

உபாலி மாறசிங்க

செயலாளர்

கல்வி அமைச்சு

இணைப்பு 01

கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட விண்ணப்பப்படிவங்களை பூர்த்தி செய்து பணிப்பாளர் நாயகம், இலங்கை சுனித்திய மின்சக்தி அதிகார சபை, 3G-17, பண்டாரநாயக்க சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபம், கொழும்பு 07 என்ற முகவரிக்கு அனுப்ப வேண்டும்.

பாடசாலை சக்திவள கழகங்களைப் பதிவு செய்தல்

பதிவு இலக்கம் :

--	--	--	--

(அலுவலகப் பயன்பாட்டிற்காக மாத்திரம்)

பொதுவான தகவல்கள்

1. பாடசாலை சக்திவள கழகத்தின் பெயர் :
2. பா.ச.க அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கை : பெண்
ஆண்
மொத்தம்
3. பாடசாலையின் பெயர் :
4. அதிபரின் பெயர் :
5. பாடசாலை முகவரி :
-
-
-
6. தொலைபேசி இலக்கம் :
7. பெக்ஸ் இலக்கம் :
8. மின்னஞ்சல் முகவரி
(i) பாடசாலை :
- (ii) பா.ச.க :
9. இணையத்தளம் (இருப்பின்) :
10. கல்வி வலயம் :
11. மாவட்ட செயலக அலுவலகம் :

12. மாவட்டம் :
13. மாகாணம் :
14. தொடர்புபடுத்த வேண்டிய உத்தியோகத்தார்களின் தகவல்கள் (பாடசாலை ச. கழகத்திற்கு பொறுப்பான விஞ்ஞான ஆசிரியரின்)
- (i) பெயர் :
- (ii) முகவரி (அலுவலகம்) :
-
-
-
-
- (iii) தொலைபேசி/ பெக்ஸ் :
- (அலுவலகம்)
- (iv) தொலைபேசி (சொந்த) :
- (v) மினனஞ்சல் முகவரி :

.....
திகதி

.....
அதிரின் ஒப்பம் மற்றும்
பதவி முத்திரை

சக்திவள கழகச் செயற்பாடுகள்

	செயற்பாடுகள்	உயர்ந்த-பட்ச புள்ளிகளின் அளவு
01.	மாற்று சக்திவள மற்றும் சக்தி பாதுகாப்பு முறைகள் சார்ந்த செயற்பாடுகள்	
1.1	நீர் மின்சாரம், உயிரியல் வாயு உற்பத்தி, சூரிய அனல் மின் உற்பத்தி மூலம் பொருட்களை உலர்த்தல் மற்றும் ஏனைய மாற்று சக்தி வளம் தொடர்பில் மாதிரிகளை உருவாக்கி மாணவர் சமூகத்தை அறிவுறுத்தல் அவற்றை சமகாலப்படுத்திப் பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தல்	100
1.2	மாற்று சக்திவள முறைகளைப் பாடசாலையைச் சூழவுள்ள பிரதேசங்களில் வீட்டு மட்டத்தில் பயன்படுத்துவதற்கான இயலுமைகள் மற்றும் இதற்காக பயன்படுத்தக்கூடிய இயலுமை தொடர்பான ஆய்வுகளை ஏற்படுத்தல். இனங்காணப்பட்ட வகைகள் சுயதொழில் வாய்ப்புக்களுக்காக பயன்படுத்துவதற்குப் பொருத்தமான செயற்திட்டங்களை வகுத்தல் (உயிரியல் வாயு அலகு, மற்றும் இதனூடாக சேதனப் பசளை உற்பத்தி)	100
1.3	சூரிய அனல் மின் உலை, பிரயோகமாகப் பாடசாலையில் பயன்படுத்தல்	100
1.4	வீட்டு மின் பயன்பாட்டினைக் குறைக்கும் செயற்திட்டம் சகல அங்கத்தவர்களும் தமது வீடுகளில் மின் பயன்பாட்டைக் குறைப்பதற்காக செயற்படல். • சகல அங்கத்தவர்களும் பாடசாலை மின் பயன்பாட்டைக் குறைப்பதற்கான செயற்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல். • சகல அங்கத்தவர்களும் பாடசாலையில் உள்ள அங்கத்தவர்கள் அல்லாத 10 மாணவர்கள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட எண்ணிக்கை கொண்ட குழுவிற்காக மின் பயன்பாட்டினைக் குறைக்க ஆலோசனை வழங்கல் மற்றும் அறிவுறுத்தல் • மின் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தும்போது மின் சக்திவளத்தினை வினைத்திறனுடன் பயன்படுத்துதல் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல் மற்றும் அங்கத்தவர்களினால் அதனைப் பிரயோக ரீதியில் பயன்படுத்தல்.	100

	செயற்பாடுகள்	உயர்ந்த-பட்ச புள்ளிகளின் அளவு
1.5	மாணவர்களினால் சேகரிக்கப்பட்ட LED மின்குமிழ் அலை உணர்வுகளைப் பயன்படுத்தி பாடசாலை மற்றும் இல்லங்களில் மின் பயன்பாட்டை குறைக்கும் செயற்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்.	100
02. பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் சமூகத்தை அறிவுறுத்தும் முறைகள் கொண்ட செயற்பாடுகள்		
2.1	பத்திரிகை, சஞ்சிகை, இணையத்தளம் உட்பட பல்வேறுபட்ட மூலங்கள் மூலம் பெற்றுக் கொள்ளும் சக்தி வளம் அதனுடன் தொடர்புபட்ட தகவல்கள், கட்டுரைகள், புகைப்படங்கள், காட்டுங்கள் போன்றவற்றின் ஊடாக களப்புத்தகங்களைத் தயாரித்தலும் இக்களப்புத்தகங்களைப் பாடசாலையின் சகல மாணவர்களின் பயன்பாட்டிற்காக பயன்படுத்தல் மற்றும் மாணவர்களினால் அது பயன்படுத்தப்படுகின்றதாக உறுதிப்படுத்துவதற்குப் பொருத்தமான செயற்பாடுகளை பின்பற்றுதல்.	100
2.2	சக்திவள கழகங்களுக்காக புலொக் வலையமைப்பினை உருவாக்குதல் மற்றும் சக்திவளக் கழகங்களினால் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகளுடாக அவற்றை சமகாலப்படுத்தல். ஏனைய பாடசாலை ஊடான தொடர்புகளை இணையத்தளம் ஊடாக பேணுதல்.	100
2.3	குறுகிய ஒளிப்பதிவு உபகரணங்கள் மற்றும் இலவச மென்பொருட்களை பயன்படுத்தி தயாரிக்கப்பட்ட சக்திவள கழகச் செயற்பாடுகள்/ நாடகம்/ பாடல்/ ஏனைய ஆக்கங்கள் Youtube போன்ற சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி பிரச்சாரம் செய்தல்.	100
2.4	சக்திவள தினம் மற்றும் சக்திவள நட்சத்திர தேசிய வேலைத்திட்டங்களுக்காக மாணவர்களை தயார்ப்படுத்தல் மற்றும் சமர்ப்பித்தல்	100

	செயற்பாடுகள்	உயர்ந்த-பட்ச புள்ளிகளின் அளவு
	03. சக்திவள முகாமைத்துவத்திற்கு மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க சக்திவள தொழில்நுட்ப ஊக்குவிப்பிற்காக உரியதான புதிய ஆக்கங்களுக்காக மாணவர்களை ஈடுபடுத்தல்.	
3.1	விசேடமாக சக்திவள முகாமைத்துவம் மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க சக்திவள தொழில்நுட்ப விருத்திக்கு உரியதான ஆக்கங்கள் மற்றும் சக்திவள விடயத்திற்குரிய ஏனைய ஆக்கங்கள் கருத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும்.	100
	04. அதிசிறந்த பாடசாலை சக்திவள முகாமைத்துவ தொகுதியினைப் பேணல்	
4.1	மின் தொகுதியினைச் சமகாலப்படுத்தல் மற்றும் பராமரித்துப் பேணுதல், மின்கட்டணத்தைக் குறைத்தல், மாற்றுச் சக்திவளப் பாவனை மற்றும் உபகரணங்களை உற்பத்தித் திறனுடன் மற்றும் வினைத்திறனுடன் பயன்படுத்தல்.	250
	மொத்தப் புள்ளிகள்	1250

கிணைப்பு 03

சக்திவள தின போட்டி

நடைபெறும் போட்டிகள் (சக்திவளத் தொனிப்பொருளுக்குரியதான)

1. டிஜிட்டல் சுவரொட்டிப் போட்டி
2. குறு விடியோ திரைப்படப் போட்டி
3. அறிவுக் களுஞ்சியப் போட்டி, விவாதப் போட்டி
4. கண்காட்சி மற்றும் புத்தாக்கம்
5. நாடகம்/ வீதி நாடகப் போட்டித் தொடர்
6. செயற்திட்டம் மற்றும் குறுகிய கால ஆராய்ச்சி (Mini Research)

மேற்கூறப்பட்ட போட்டிகளில் குறைந்தபட்சம் 03 போட்டிகளிலேனும் ஒரு பாடசாலை கலந்து கொள்ள வேண்டும்.

01. டிஜிட்டல் சுவரொட்டிப் போட்டி

• நோக்கம்

சக்தி வளம் தொடர்பான எண்ணக்கருவினை இலகுவான நடைமுறையில் சமர்ப்பித்தல்

• போட்டி நிபந்தனைகள்

1. டிஜிட்டல் சுவரொட்டி கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட பண்புகளுக்கமைய தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.

- (வகைகள்) Resolution - 300 (Dots per Inch)
- (வர்ணம்) Colour - CMYK (04 Colour)
- (மாதிரி) Format - Original file with pdf or Tiff File
- (அளவு) Size - 171.5" * 211.5"

2. ஆக்கம் தமது சொந்த ஆக்கமாக சக்திவளக் கழகத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியரினால் உறுதிப்படுத்த வேண்டும்.
3. ஒரு மாணவருக்கு ஒரு ஆக்கத்தை விட கூடுதலான ஆக்கங்களை சமர்ப்பிக்க முடியும்.

• **புள்ளி வழங்கும் நியதிகள்**

தொடர் இலக்கம்	நியதிகள்	புள்ளி
01	சுவரொட்டி வர்ணக் கலவை	10
02	சமர்ப்பிக்கப்படும் தொனிப்பொருள் வலுவானதாக காணப்படல்	10
03	ஆக்கத்திறன்	10
04	முழுமையாக பூர்த்தி அடைந்திருத்தல்.	10
மொத்தப் புள்ளி		40

02. குறு ஒளிநாடா திரைப்பட போட்டி (Short Films)

• **போட்டி நிபந்தனைகள்**

1. கமரா போன் அல்லது டிஜிட்டல் கமரா பயன்படுத்த முடியும்.
2. பொதுவாக ஒளிநாடா பிளேயர் செயற்படுத்தக்கூடியதாக DVD Format அலகாக சமர்ப்பிக்க வேண்டும். (திரைப்படக் காலம் 03 நிமிடங்கள்)
3. ஆக்கம் தமது சொந்த ஆக்கமாக சக்திவள கழகத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியரினால் உறுதிப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

குறிப்பு - உரிய ஆக்கத்தின் போது எந்தவொரு நபருக்கும் பாதிப்புக்கள் ஏற்படாதவாறு ஆக்கங்கள் தயாரிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

• **புள்ளி வழங்கும் நியதிகள்**

தொடர் இலக்கம்	நியதிகள்	புள்ளி
01	ஆக்கத்திறன்	10
02	எண்ணக்கருவினது பொருத்தப்பாடு (உரியதாக)	10
03	பார்வையாளருக்கு உணர்வை ஊட்டக்கூடியவாறு	10
04	முழுமையான நிறைவு	10
மொத்தப் புள்ளி		40

03. அறிவுக் களஞ்சியப் போட்டி மற்றும் விவாதப் போட்டி அறிவுக் களஞ்சியப் போட்டி

குழு அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கை -

05 நிரந்தர உறுப்பினர்கள் - 01 மேலதிக அங்கத்தவர்,

03 போட்டிச் சுற்றுக்களைக் கொண்டதாகும்

1. முதலாவது சுற்று - வரலாற்றில் இடம் பெற்ற புத்தாக்கங்கள் சார்ந்த வினாக் கொத்துச் சுற்று
2. இரண்டாம் சுற்று - புகைப்படம் சார்ந்த இனங்காணல்கள்
3. மூன்றாவது சுற்று - விளக்கமான வினாக் கொத்துச் சுற்று

● புள்ளியிடல்

பதில் - முதல் முயற்சி- 05 புள்ளி

இரண்டாவது முயற்சி- அதே அணியின் வேறு உறுப்பினர் - 03 புள்ளி

மூன்றாவது முயற்சி- எதிரணியன் அங்கத்தவர் - 01 புள்ளி

● விவாதப் போட்டி

குழு அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கை - 05 நிரந்தர அங்கத்தவர்கள், ஒரு மேலதிக உறுப்பினர்,

தலைவி/ தலைவருக்கு - இரண்டு சந்தர்ப்பங்கள்

அங்கத்தவர் - ஒரு சந்தர்ப்பம்

● கால வேளை

முதலாவது சந்தர்ப்பத்தில் தலைவி/ தலைவருக்கு - 04 நிமிடங்கள்

அங்கத்தவருக்கு/ இரண்டாவது சந்தர்ப்பத்தில் தலைவி/

தலைவருக்கு - 02 நிமிடங்கள்

● புள்ளியிடல்

தலைவர்/ தலைவி - 10 புள்ளிகள்

அங்கத்தவர் - 05 புள்ளிகள்

● புள்ளி வழங்கும் முறை

01. தலைப்பிற்குரியதாக இருத்தல்

02. விடயங்களுக்குத் தர்க்க ரீதியாக விவாதித்தல்

03. விடயங்களின் ஒழுங்கமைப்புச் செயற்பாடுகள்

04. உள்ளடக்கம்

05. எதிரணியின் வாதத்தை முறியடிக்கும் ஆற்றல்

04. கண்காட்சி/ புதிய ஆக்கம்**கண்காட்சி****போட்டி நிகழ்வுகள்**

1. இப்போட்டிக்காக குழுவாகவும் தனியாகவும் பங்கேற்க முடியும்.
2. இப்போட்டிக்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட நியதிகள் பயன்படுத்தப்படும்.

தொடர் இலக்கம்	நியதிகள்	புள்ளி
01	சக்தி வளத்திற்குரிய ஆக்கமாக இருத்தல்	05
02	சக்தி வளத்திற்குரிய விஞ்ஞான ரீதியிலான பொறிமுறையொன்று சரியான முறையில் சித்தரித்துக் காட்டப்படல்	03
03	நிறைவு	04
04	குழலுக்கு உகந்த மூலப் பொருட்களை பயன்படுத்தல்	03
05	தெளிவான சமர்ப்பிப்புக்கள்	10
மொத்தப் புள்ளி		25

மேற்கூறப்பட்ட நியதிகளுக்கமைய புள்ளி வழங்கும் முறை பாடசாலை மட்டம், வலய மட்டம், மாகாண மட்டம் மற்றும் தேசிய மட்டத்திற்கு உரியதாகும்.

புத்தாக்கம்

1. இப்போட்டிக்காக குழுவாகவும் தனியாகவும் பங்கேற்க முடியும்.
2. இப்போட்டிக்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட நியதிகள் பயன்படுத்தப்படும்.

தொடர் இலக்கம்	நியதிகள்	புள்ளி
01	தமது சொந்த ஆக்கமாக இருத்தல்	02
02	சக்தி வளம் தொடர்பான எண்ணக்கருவாக காணப்படல்	02

03	சூழலுக்கு உகந்த இலாபகரமான மூலப்பொருட்களைப் பயன்படுத்தியிருத்தல்	02
04	அமுல்படுத்தக்கூடிய மட்டத்தில் காணப்படல்	02
05	போட்டிகளில் வெற்றியீட்டல் (சர்வதேச மட்டம்)	07
06	பேட்டன்ட் அனுமதிப் பத்திரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளல்	10
07	தமது பிரதேசத்தின் மக்களின் வாழ்விற்கு அழுத்தங்களை ஏற்படுத்தும் சக்திவளம்/ சூழல் நெருக்கடிக்களை தீர்ப்பதற்காக முயற்சி எடுக்கப்பட்டிருத்தல்	10
மொத்தப்பள்ளி		35

மேற்கூறப்பட்ட நியதிகள் பாடசாலை மட்டம், வலய மட்டம், மாகாண மட்டம் மற்றும் தேசிய மட்டத்திற்கு உரியதாகும்.

05. வீதி நாடகம்

• போட்டி நிகழ்வுகள்

1. உயர்ந்தபட்ச அங்கத்தவர்கள் எண்ணிக்கை 10 மற்றும் சங்கீத உதவிக்கு 03 பேர்
2. நாடகக் காலம் 10 நிமிடங்கள்
3. நாடகத்திற்குரிய ஆடைகளுடன் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்
4. நாடகத்தைத் தயாரிக்கும் போது உண்மையான நபர்களின் பெயர் அல்லது உண்மையான நிலைமைகள் சமர்ப்பிக்கப்படக் கூடாது

• புள்ளி வழங்கும் நியதிகள்

தொடர் இலக்கம்	நியதிகள்	புள்ளி	
01	தொனிப் பொருளுக்குரியதாக	10	
02	சமர்ப்பிப்பு	ஒப்பனைக் கலை	10
		திரைவசனம்	10
		நடனம்/ அபிநயம்	10
		வெளிப்பாடு	10
		புத்தாக்கமாக இருத்தல்	10

03	விஞ்ஞான ரீதியிலான	அடிப்படைக் கருத்துக்களுக்கு அமைவானதாக இருத்தல்	10
		பிரயோக ரீதியில் பயன்படுத்தக்கூடிய விடயங்களை கலந்துரையாடப்படல்	10
04	சமூகத்துடனான தொடர்பாடல்	தொடர்பாடப்படும் தகவலின் முக்கியத்துவம்	05
		எதிர்கால சாத்தியப்பாடுகள்/ ஆற்றல்	05
05	முழுமையான வெற்றிக்காக		10
மொத்தப்புள்ளி			100

06. செயற்திட்டம்/ ஆராய்ச்சி/ஆய்வு

• போட்டித் தொடரின் நோக்கம்

1. ஆராய்ச்சி முறை சார்ந்த கலையிணைப் பாடசாலை முறைமைக்கு அறிமுகப்படுத்தல்
2. மின்சக்தி பாதுகாப்பு தொடர்பான மனப்பாங்கிணை ஏற்படுத்தல்
3. ஆராய்ச்சிச் செயற்திட்டம் மூலம் மாற்று சக்தி வளம் தொடர்பாக ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளல்
4. சக்திவளம் மற்றும் அதனுடன் இணைந்த புத்தாக்கங்களில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தல்
5. பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு சக்திவள முகாமைத்துவம் தொடர்பாக சமூகத்திணை அறிவுறுத்தல்
6. சக்திவள இழப்பீடுகளை கட்டுப்படுத்துவதன் மூலம் செயற்பாடுகளின் போது வினைத்திறனை விருத்தி செய்யக்கூடிய விதம் தொடர்பாக விளக்கம் ஏற்படுத்தல்

ஆராய்ச்சி

• போட்டி நபந்தனைகள்

1. தனிப்பட்ட ஆராய்ச்சியாக இருக்க வேண்டும்.
2. தொனிப்பொருளுக்குரியதான தலைப்பினை தேர்ந்தெடுத்து அதனை சக்திவள கழகத்திற்கு சமர்ப்பித்து அதன் மூலம் அங்கீகாரம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
3. ஆராய்ச்சிகள் இடம்பெறும் வேளையில் சக்திவள கழகத்தின் மூலம் அது மேற்பார்வை செய்யப்பட வேண்டும்.
4. சிறிய ஆராய்ச்சி அறிக்கையொன்று சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் (Power point Presentation ஒன்றுடன்).
5. பாடசாலை சக்திவள தினத்திற்கு 03 வாரங்களுக்கு முன்னர் அறிக்கை பூர்த்தி செய்யப்பட்டு கையளிக்கப்பட வேண்டும்.

நடுவர் சபை (ஆராய்ச்சி தொடர்பான விசேட பயிற்சி பெற்ற பட்டப்பின் பட்டதாரிகளாக இருக்க வேண்டும்)

தொடர் இலக்கம்	நியதிகள்	புள்ளி
01	சக்திவளத்திற்குரிய பிரச்சினை ஒன்றினை இனங்காணல்	05
02	ஆராய்ச்சி அறிக்கைகள் விஞ்ஞான முறைக்கு அமைவாக இருத்தல்	10
03	ஆராய்ச்சி அறிக்கையாகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருத்தல்	15
04	ஆராய்ச்சி அறிக்கை தெளிவாக தொடர்பாடப்பட்டிருத்தல்	20
மொத்தப் புள்ளிகள்		50

செயற்திட்டம்

தனிப்பட்ட அல்லது குழு செயற்திட்டமாக இருக்க வேண்டும். குழுச் செயற்திட்டத்தில் இருக்க வேண்டிய உயர்ந்த பட்ச அங்கத்தவர் எண்ணிக்கை 10 ஆக இருக்க வேண்டியதுடன் குறைந்த பட்சம் 05 ஆகும்.

1. தொனிப்பெர்ருளக்குரிய எந்தவொரு தலைப்பினையும் தேர்ந்தெடுக்க முடியும்.
2. சக்திவளக் கழகத்தின் மூலம் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டியதுடன் அவர்களின் வழிகாட்டல்கள் மற்றும் மேற்பார்வையின் கீழ் செயற்திட்டம் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
3. புத்தாக்கப் படைப்பொன்று உள்ளடக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.
4. அறிக்கை மற்றும் Power point Presentation ஒரு குழுவின் சகலரினதும் பங்கேற்புடன் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.

தொடர் இலக்கம்	நியதிகள்	புள்ளி
01	பிரச்சினை இனங்காணுதல்	15
02	கருதுகோள்களை கட்டியெழுப்பதல்	15
03	தகவல்களை சேகரித்தல்	10
04	தகவல்களை பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தல்	10
05	விளக்கம்	10
06	முடிவுகளை எட்டுதல்	20
07	சமர்ப்பிப்பு	10
08	அறிக்கைப்படுத்தல்	10
மொத்தப் புள்ளிகள்		100

ஆய்வு

• போட்டி நிபந்தனைகள்

1. நோக்கங்களுக்குரியதாக பாடசாலையில் அல்லது அதற்கு புறம்பான ஆய்வுப் பிரச்சினை ஒன்றாக இருத்தல் வேண்டும்
2. சக்திவளக் கழகத்தின் பரிந்துரை மற்றும் அங்கீகாரம் பெற்றுக் கொள்ளப்பட வேண்டும்.
3. குழுவில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 5 இற்கும் 10 இற்கும் இடைப்பட்டதாக இருக்க வேண்டும்.
4. பிரச்சினைக்குரியதான தீர்வுகள் பரிந்துரை செய்யப்பட வேண்டும்.
5. ஒரு மாத காலத்திற்குள் ஆய்வுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.
6. சமர்ப்பிப்புக்கள் உயந்தபட்சம் 10 நிமிடங்களுக்கு வரையறுக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

செய்ற்திட்ட ஆராய்ச்சி/ ஆய்வு மதிப்பீடுகளுக்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட நியதிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

தொடர் இலக்கம்	நியதிகள்	புள்ளி
01	பிரச்சினைகள் நோக்கத்துக்குரியதாக இருத்தல் மற்றும் உற்பத்தித்திறன் மிக்கதாகக் காணப்படல்	20
02	முறைகள்	10
03	தகவல்களைச் சேகரித்தல்	20
04	தகவல் பகுப்பாய்வு	10
05	சமர்ப்பிப்பு	10
06	பிரச்சினைக்குரியதாக காரணங்களை இனங்காணல்	10
07	தீர்வுகள் மற்றும் யோசனைகளைச் சமர்ப்பித்தல்	20
மொத்தப் புள்ளிகள்		100

1. பாடசாலை மட்டத்தில் பங்கேற்ற சகலருக்கும் பங்கேற்புச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்
2. வலய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் வெற்றிகளைப் பெற்றுக்கொண்டவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் மற்றும் வெற்றிக் கிண்ணம் வழங்கப்படும்
3. தேசிய மட்டத்தில் வெற்றிகளைப் பெற்றுக்கொண்டவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் மற்றும் பதக்கங்கள் வழங்கப்படும்
4. முதலாவது, இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது இடங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வெற்றியாளர்களுக்குள் தெரிவுசெய்யப்பட்ட செய்ற்திட்டங்களுக்கு மாத்திரம் தேசிய சக்திவள கருத்தரங்கினில் அவற்றை சமர்ப்பிக்க சந்தர்ப்பம் வழங்குதல்

தேசிய மட்டத்தில் சக்திவள தினத்தை நடாத்துதல்

1. தேசிய மட்டத்தில் சகல போட்டி நிகழ்ச்சிகளுக்காகவும் இறுதி வெற்றியாளர்களின் ஆக்கங்களை வெளியிடல்
2. மாகாண மட்டத்தில் சிறந்த புத்தாக்கங்கள் மற்றும் கண்காட்சிகளை நடாத்துதல்
3. விஞ்ஞான முறைக்கமைய மேற்கொள்ளப்பட்ட செய்ற்திட்டம், ஆய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளை வெளியிடலும் அதற்குரிய சிறு புத்தகங்களை வெளியிடலும்

4. பாடசாலை சக்திவள கருத்தரங்கை நடாத்துதல் (School Energy Symposium)
5. ஆண்டுக்குரிய தொனிப்பொருளுக்கமைய மேற்கொள்ளப்பட்ட விரிவுரைத் தொடர்கள் (Experts Seminars) மேற்கொள்ளப்படல்
6. தொனிப்பொருளுக்குரியதாக உருவாக்கப்பட்ட சிறந்த 03 வீதி நாடகங்களை பொது மக்களுக்காக காட்சிப்படுத்தல்
7. தேசிய மட்டத்தில் வெற்றி ஈட்டிய மாணவர்கள் மற்றும் சக்திவளக் கழகங்களுக்காக பரிசில்கள் உட்பட சான்றிதழ்களை வழங்குதல்
8. ஏனைய நிறுவனங்களினால் சக்திவளப் பாதுகாப்பிற்குரியதாக ஆண்டுக்குள் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட புதிய அறிவினை மாணவர்களுக்கு வழங்கக் கூடியவாறு கண்காட்சிக் கூடங்களை நடாத்துதல்.

இணைப்பு 04

சக்திவள நட்சத்திரங்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்காக உரிய போட்டிகள் மற்றும் நியதிகள்

1. அறிவு தொடர்பிலான தேர்ச்சியினை பரிசோதித்தல்

- **வீடுகள், பாடசாலை, சமூகத்தை அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்ட-
-ங்களை நடாத்துதல்.**

- வலய மட்டத்தில் மேற்கொள்ளல்
01 புள்ளி வீதம் உயர்ந்த பட்சம் 03 புள்ளி
- மாகாண மட்டத்தில் மேற்கொள்ளல்
02 புள்ளி வீதம் உயர்ந்த பட்சம் 06 புள்ளி
- தேசிய மட்டத்தில் மேற்கொள்ளல்
03 புள்ளி வீதம் உயர்ந்த பட்சம் 09 புள்ளி

- **சக்திவளப் பாதுகாப்பிற்குரியதாக தொலைக்காட்சி வேலைத்திட்டங்களில் பங்கேற்றல்**

- ஒரு வேலைத்திட்டத்திற்கு 04 புள்ளிகள் வீதம் உயர்ந்த பட்சம் 12 புள்ளிகள்

- **சக்திவளப் பாதுகாப்பிற்குரிய கட்டுரைகளைப் பிரசுரித்தல்**

- தேசிய மட்டத்தில் ஒரு கட்டுரைக்கு 03 புள்ளிகள் வீதம் உயர்ந்த பட்சம் 09
- மாகாண மட்டத்தில் ஒரு கட்டுரைக்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் உயர்ந்த பட்சம் 06
- வலய மட்டத்தில் ஒரு கட்டுரைக்கு 01 புள்ளிகள் வீதம் உயர்ந்த பட்சம் 03

- **அறிவுக் களஞ்சியக் குழுப் போட்டிகள் மற்றும் விவாதப் போட்டிகளில் பங்கேற்றல்.**

ஒரு மாணவருக்கு பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய புள்ளிகள்	வலய மட்டம்	மாகாண மட்டம்	தேசிய மட்டம்
1. ஆம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்ட குழுவை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல்	5	7	10

ஒரு மாணவருக்கு பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய புள்ளிகள்	வலய மட்டம்	மாகாண மட்டம்	தேசிய மட்டம்
2. ஆம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்ட குழுவை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல்	3	5	7
3. ஆம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்ட குழுவை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல்	1	3	5

குறிப்பு : எவரேனும் ஒரு மாணவர் உயர்ந்த பட்சம் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளி மாத்திரம் கருத்தில் கொள்ளப்படும்.

2. தொழில்நுட்பம் தொடர்பான தேர்ச்சியினைப் பரிசோதனை செய்தல்

- மாதிரிப்படிவங்களை உருவாக்குதல் மற்றும் காட்சிப்படுத்தல் (உயர்ந்த பட்சம் 02 ஆக்கங்கள் மாத்திரம்)
- புத்தாக்கம் (உயர்ந்த பட்சம் 02 ஆக்கங்கள் மாத்திரம்)

ஒரு மாணவருக்கு பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய புள்ளிகள்	வலய மட்டம்	மாகாண மட்டம்	தேசிய மட்டம்
1 ஆம் இடம்	5	7	10
2 ஆம் இடம்	3	5	7
3 ஆம் இடம்	1	3	5

குறிப்பு : எவரேனும் ஒரு மாணவர் உயர்ந்தபட்ச மட்டத்தில் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளி மாத்திரம் கருத்தில் கொள்ளப்படும்.

3. பகுப்பாய்வு தொடர்பிலான தேர்ச்சியினைப் பரிசோதித்தல்.

• செயற்திட்டம்

- குறைந்தபட்சம் 03 மாதங்களில் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய தனிப்பட்ட செயற்திட்டம் (05 புள்ளிகள்)
- சக்திவளம் தொடர்பான எண்ணக்கரு இருத்தல் வேண்டும் (05 புள்ளிகள்)
- புள்ளி விபரங்களைச் சேகரித்தல் (05 புள்ளிகள்)
- புள்ளிவிபரவியல் பகுப்பாய்வு (05 புள்ளிகள்)

- அதன் ஊடாக பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வு யோசனைகள் (10 புள்ளிகள்)
- செயற்திட்ட அறிக்கை (20 புள்ளிகள்)

● **ஆராய்ச்சி**

- சக்தி வளத்திற்குரிய பிரச்சினை ஒன்றினை இனங்காணுதல். (05 புள்ளிகள்)
- ஆராய்ச்சி அறிக்கைகள் விஞ்ஞான முறைக்கு அமைவாக இருத்தல். (10 புள்ளிகள்)
- ஆராய்ச்சி அறிக்கையாகச் சமர்ப்பிதல்.
தேசிய மட்டம் (10 புள்ளிகள்)
சர்வதேச மட்டம் (15 புள்ளிகள்)
- ஆராய்ச்சி அறிக்கை தெளிவாக தொடர்பாடப்பட்டிருத்தல் (20 புள்ளிகள்)

4. தொடர்பாடல் தொடர்பான தேர்ச்சியினைப் பரிசோதனை செய்தல்

- பொருத்தப்பாடு (சக்திவளம் தொடர்பாக)
- உள்ளடக்கம்
- பண்புசார் தரம்
- ஆக்கத்திறன்
- சமூக அழுத்தம் மற்றும் ஈடுபாடு/ பார்வையாளர் பங்கேற்பு/ பார்வையாளர் மதிப்பீடு
- அத்துடன் இடைத்தொடர்பாடல் தேர்ச்சிகள் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களுக்குரியவாறு செய்யப்படல் (உ+ம்: செயற்திட்டத்தின் போதாயின் வகிக்கும் தலைமைத்துவம், மேடை வெளிப்பாட்டு நிகழ்வுகளில் அவையினருக்கு முகம் கொடுத்து தம்மை வெளிப்படுத்தும் விதம்)

வெளியீட்டு ஊடகம்	உயர்ந்த பட்ச புள்ளி	பாடசா- லை	வலயம்	மாகா- ணம்	தேசிய	சர்வதேச
நாடகம்	10	5	6	7	8	10
சுவரொட்டி மற்றும் காட்டுன்	10	2	4	6	8	10
வீடியோ	10	5	6	7	8	10
குறுந்திரைப்படம்	20	10	12	14	16	20
வானொலி/ தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சி	10				8	10
ஆராய்ச்சிப் படிவங்களை வெளியிடல்	20	10	12	14	16	20
சர்வதேச வலையமைப்பு வெளியீடுகள்	20					20
மொத்தம்	100					

குறிப்பு: மாணவர் ஒருவர் உயர்ந்த பட்சத்தில் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளி மாத்திரம் கருத்தில் கொள்ளப்படும்.

இணைப்பு 05

1. அதிசீறந்த சக்திவளக் கழகத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியரைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான நியதிகள்

1. முன்னேற்ற மீளாய்வு அறிக்கைகளைப் பேணல்
(சுற்றறிக்கைக்கமைய உரிய கூட்ட அறிக்கை கூட்டத் தவணைகளின் எண்ணிக்கைகளுக்காக)
2. நிதி ஒதுக்கீடுகளை ஈட்டுவதற்கான செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டிருத்தல்
3. சக்திவளக் கழகங்களுக்கு மாணவர்களைக் கவர்ச்சிக்குட்படுத்தும் சதவீதம்
4. சக்திவள கழகங்களுக்காக சமூகத்தை அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்
5. சக்திவள விளக்கம் மிக்க சந்ததியினரை உருவாக்குவதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள விசேட செயற்பாடுகள்
6. வலய/ மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான போட்டிகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல்
7. வலய/ மாகாண மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான வெற்றிகள்

2. அதிசீறந்த விஞ்ஞான ஆசிரியர் ஆலோசகராக தேர்ந்தெடுப்பதற்கான நியதிகள்

1. சக்திவளக் கழகங்களைத் தாபிப்பதற்கு பங்களிப்பு வழங்கிய பாடசாலைகளின் அளவின் சதவீதம்
2. பாடசாலைகளில் சக்திவளக் கழகங்கள் மூலம் நடாத்தப்படும் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்களில் பங்கேற்ற தடவைகளின் எண்ணிக்கை
3. சமூகத்தை அறிவுறுத்துவதற்கு முன்னெடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள் (அறிவுறுத்தல் வேலைத்திட்டம் மற்றும் அவற்றிற்கு வளப் பங்களிப்பு வழங்கியதற்காக எழுத்து மூல அறிக்கைகள் பேணப்பட வேண்டும்.)
4. தமது கோட்டத்தில் வலய, மாகாண மற்றும் தேசியப் போட்டிகளை பிரதிநிதித்துவப் படுத்திய பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை சதவீதமாக
5. தமது கோட்டத்தில் வலய, மாகாண மற்றும் தேசியப் போட்டிகளுக்காக பெற்றுக் கொண்ட வெற்றிகள் சதவீதமாக

3. சிறந்த வலய விஞ்ஞான உதவி/ பிரதீக் கல்விப் பணிப்பாளரை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான நியதிகள்

1. பதிவு செய்யப்பட்ட சக்திவள சங்கங்களின் ஒப்பளவு சதவீதம்
2. மாகாண மற்றும் தேசியப் போட்டிகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் சதவீதம்
3. மாகாண மற்றும் தேசிய போட்டிகளுக்காக பெற்றுக் கொண்ட வெற்றிகளின் சதவீதம்
4. பதிவுசெய்த சக்திவள சங்கங்களின் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்
5. வலயங்களுக்கு அமுலில் உள்ள சக்திவள கழகங்களின் முன்னேற்றங்களை மேற்பார்வை செய்வது தொடர்பான அறிக்கைகளைப் பேணல்
6. சக்திவளப் பாதுகாப்பு தொடர்பாக பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் சமூகத்தை அறிவுறுத்துவதற்காக வலயத்திற்குள் அமுல்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்கள்

4. சிறந்த மாகாண விஞ்ஞான இணைப்பு உத்தியோகத்தரை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான நியதிகள்

1. மாகாணத்திற்குள் உள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கையின் சக்திவள கழகமாக பதிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை சதவீதம்
2. தேசிய மட்டத்தில் போட்டிகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்திய எண்ணிக்கையின் சதவீதம்.
3. தேசிய மட்டத்திலான போட்டிகளில் வெற்றியீட்டிய எண்ணிக்கையின் சதவீதம்
4. மாகாணத்தில் காணப்படும் முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்கள் தொடர்பான அறிக்கையினை நிரல் அமைச்சிற்கு அனுப்புவது தொடர்பான வினைத்திறன்
5. சக்திவளக் கழகங்களின் செயற்பாட்டு மதிப்பீட்டின் போது 60% தை விட மேற்பட்ட புள்ளிகள் பெற்றுக் கொண்ட சக்திவளக் கழகங்களின் எண்ணிக்கையின் சதவீதம்
6. சக்திவளக் கழகங்களின் பாதுகாப்பு தொடர்பாக பாடசாலை மாணவர்களை மற்றும் சமூகத்தை அறிவுறுத்துவதற்காக மாகாணத்திற்குள் அமுல்படுத்தப்பட்ட விசேட வேலைத்திட்டங்கள்